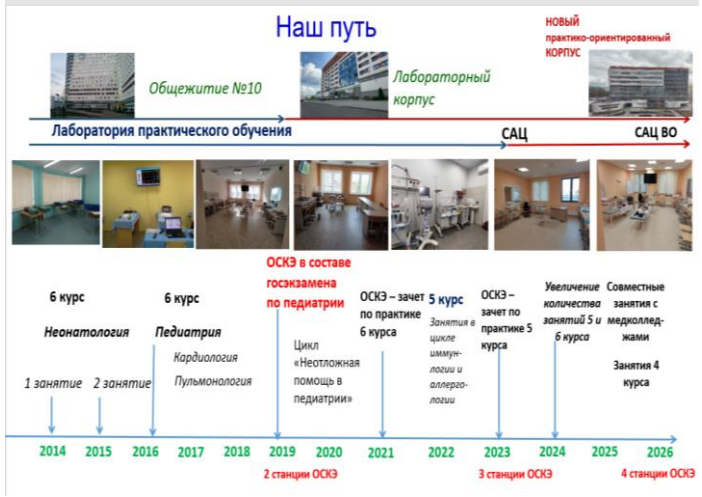
ОСОБЕННОСТИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БГМУ В 2014-2026 ГОДАХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

Сапотницкий А.В., к.м.н., доцент, Прилуцкая В.А., д.м.н., доцент

УО «Белорусский государственный медицинский университет», Республика Беларусь, Минск

Симуляционное обучение - это такая организация учебного процесса, при котором обучающийся действует в имитированной обстановке и знает об этом.



Материалы и методы

Проведено анонимное анкетирование более 500 студентов 5 и 6 курсов педиатрического факультета в электронной форме после занятий

Анкета включала в себя вопросы с множественными или самостоятельными вариантами ответов об учебных занятиях по педиатрии и неонатологии

Цель - определить основные тенденции и тренды развития симуляционного обучения педиатрии и неонатологии в БГМУ в динамике 2014-2026 годов по данным анонимного анкетирования студентов

Результаты и обсуждение

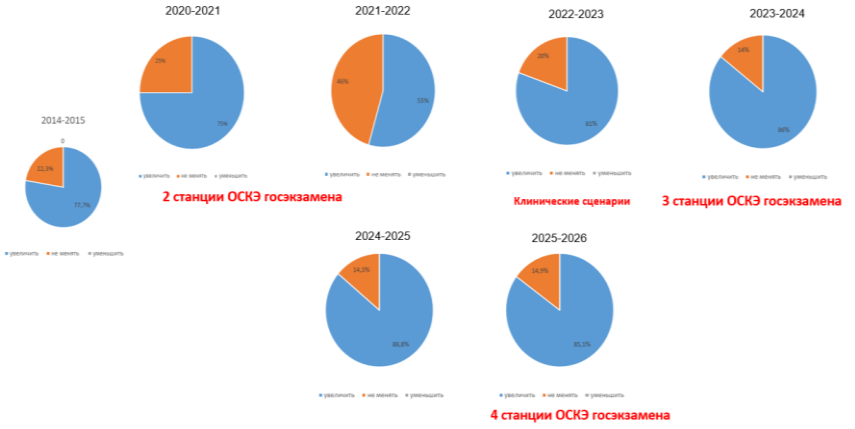


Рис.1. Результаты анкетирования студентов 6 курса педиатрического факультета на вопрос *«По Вашему мнению, количество занятий по педиатрии и неонатологии на базе симуляционно-аттестационного центра необходимо…?»*

Более трети опрошенных отметили необходимость отработки междисциплинарных сценариев со смежными клиническими кафедрами: акушерства и гинекологии, детской хирургии, анестезиологии и реанимациии, детской эндокринологии.

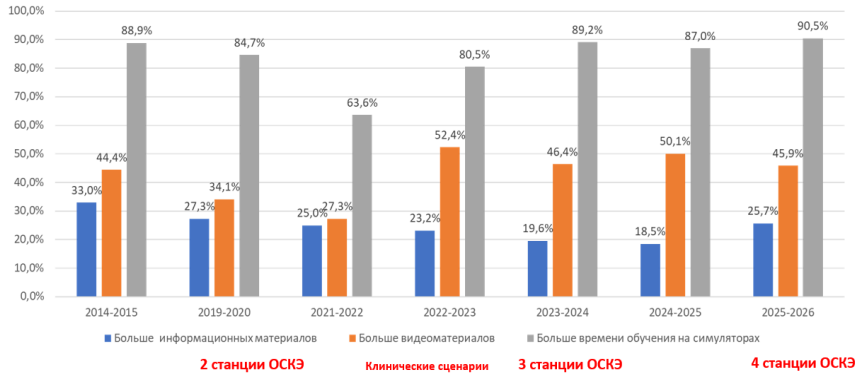


Рис. 2. Результаты анкетирования студентов 6 курса при ответе на вопрос : *«Что, по Вашему мнению, улучшило бы освоение практических навыков по педиатрии и неонатологии?»*

В 2024-2026 годах более 60% опрошенных студентов-субординаторов высказывали желание *отработки большего числа клинических вариантов, включая нестандартные, включая работу в отделениях разного профиля*

Выводы

- Симуляционное обучение в динамике прошедших 12 лет стало неотъемлемой частью обучения педитатрии и неонатологии студентов педиатрического факультета
- Выявлена взаимосвязь между интересом студентов к занятиям в симуляционном центре и форматом ОСКЭ: увеличение числа станций ОСКЭ стимулирует потребность в симуляционном обучении
- Определен рост желания отрабатывать клинические сценарии на высокотехнологичных симуляторах
- Сохраняется стабильный интерес студентов к видеоматериалам – при этом теоретическая подготовка не теряет значения

Практические рекомендации

- ✓ Равномерно распределять в течение учебного года занятия по педиатрии и неонатологии в симуляционном центре на 5 и 6 курсах
- ✓ Увеличить число занятий с использованием высокотехнологичных педиатрических роботов-симуляторов
- ✓ Внедрять междисциплинарные клинические сценарии (совместно с кафедрами акушерства, анестезиологии и реанимации и другими)
- ✓ Продолжать практику анонимного анкетирования для постоянной обратной связи