Республиканская научно-практическая конференция с международным участием
«Современные перинатальные медицинские технологии в решении проблем демографической безопасности»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ (HARD SKILLS) СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (результаты анкетирования)

Мороз И.Н., д.м.н., проф.; Логинова И.А., к.м.н., доц.; Сапотницкий А.В., к.м.н., доц.; Прилуцкий А.С.
УО «Белорусский государственный медицинский университет», Минск, Беларусь

Актуальность





Цель

Оценить уровень самооценки профессиональных знаний и умений (hard skills) у студентов старших курсов лечебного и педиатрического факультетов БГМУ.

Материалы и методы



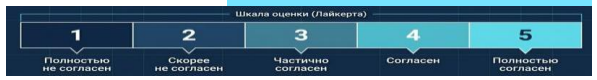




Рис. 1 – Распределение респондентов по полу



Рис. 2 – Распределение респондентов по факультету обучения



Результаты

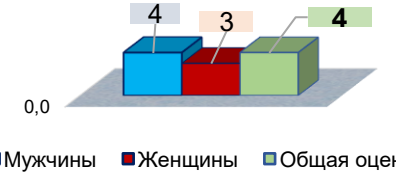


Рис. 4 – Медианное значение общего уровня самооценки hard skills, балл

Табл. Критерии с наиболее высокими уровнями самооценки респондентами hard skills

Критерий	Оценка, балл		
	Me (25%–75%)	Мин	Макс
Знаю и соблюдаю принципы асептики и антисептики	5 (4–5)	3	5
Способен (способна) интерпретировать лабораторные показатели	4 (4–5)	3	5
Уверенно действую в симуляционных сценариях	4 (4–5)	2	5
Обладаю достаточным уровнем знаний по анатомии, физиологии и патофизиологии	4 (4–4)	2	5

Среди 20 вопросов о профессиональных знаниях и умениях (hard skills) в отношении 18 вопросов не установлены статистически значимые различия уровня знаний с учетом факультета обучения, уровень p колебался от 0,067 до 0,889.

Результаты







Заключение

Анализ анкетирования показывает высокий уровень самооценки профессиональных знаний и умений среди студентов старших курсов педиатрического и лечебного факультетов университета. Более высокий уровень самооценки профессиональных знаний и умений характерен для мужчин, чем для женщин. Не установлено статистически значимых различий уровня самооценки большинства критериев профессиональных знаний и умений среди студентов педиатрического и лечебного факультетов медицинского университета.