

ДИНАМИКА ВОСПРИЯТИЯ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО НЕОНАТОЛОГИИ В 2014–2024 ГГ. СТУДЕНТАМИ ШЕСТОГО КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (ПО ДАННЫМ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ).

Сапотницкий А.В.^{1,2}, Прилуцкая В.А.², Филипович Е.К.², Теслова О.А.¹
 Симуляционно-аттестационный центр высшего образования УО БГМУ¹,
 1-я кафедра детских болезней УО БГМУ²



Введение

Симуляционное обучение

это организация учебного процесса, при котором обучающийся действует в имитированной обстановке и знает об этом.

«Эволюция» симуляционных тренажеров для обучения интубации новорожденных:



Актуальность симуляционных занятий в обучении неонатологии

Сложность и зачастую невозможность проведения манипуляций у новорожденных детей в клинике

Особенности недоношенных детей (проблемы с терморегуляцией и т.д.)

Важность приобретения и отработки навыков первичной реанимации для врачей-педиатров, которые будут работать в УЗ первого либо второго уровней перинатальной помощи



Цель

Проанализировать эффективность восприятия симуляционных методов обучения в цикле неонатологии в динамике 2014-2024 годов по данным анонимного анкетирования студентов 6 курса и определить пути и возможности дальнейшего развития и совершенствования занятий на базе симуляционно-аттестационного центра

Методы и материалы

Проведено анонимное анкетирование 252 студентов педиатрического факультета университета при помощи онлайн-сервиса Google Forms:

2014-2015 учебный год – 27 человек

2019-2020 учебный год – 72 человек

2021-2022 учебный год – 44 человека

2022-2023 учебный год – 53 человека

2023-2024 учебный год – 56 человек

Включены вопросы с множественными или самостоятельными вариантами ответов об учебных занятиях по неонатологии на базе симуляционно-аттестационного центра БГМУ, а также РЦПАиСО (2023-2024 учебный год)

Статистическая обработка материала проведена при помощи пакета программ Microsoft Excel, использованы методы описательной статистики

Результаты и обсуждение

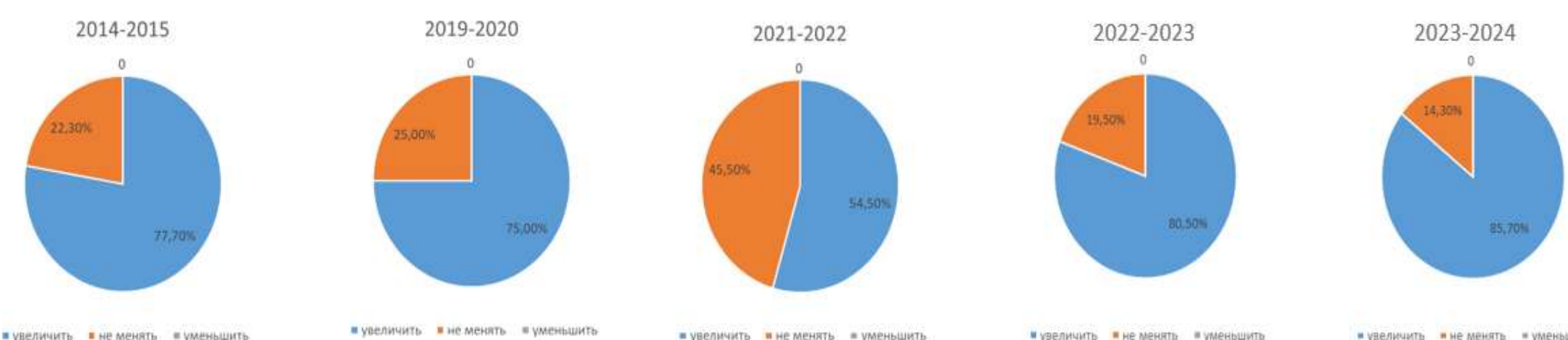


Диаграмма 1. Результаты анкетирования студентов на вопрос «По Вашему мнению, как нужно изменить количество занятий на базе симуляционно-аттестационного центра?»

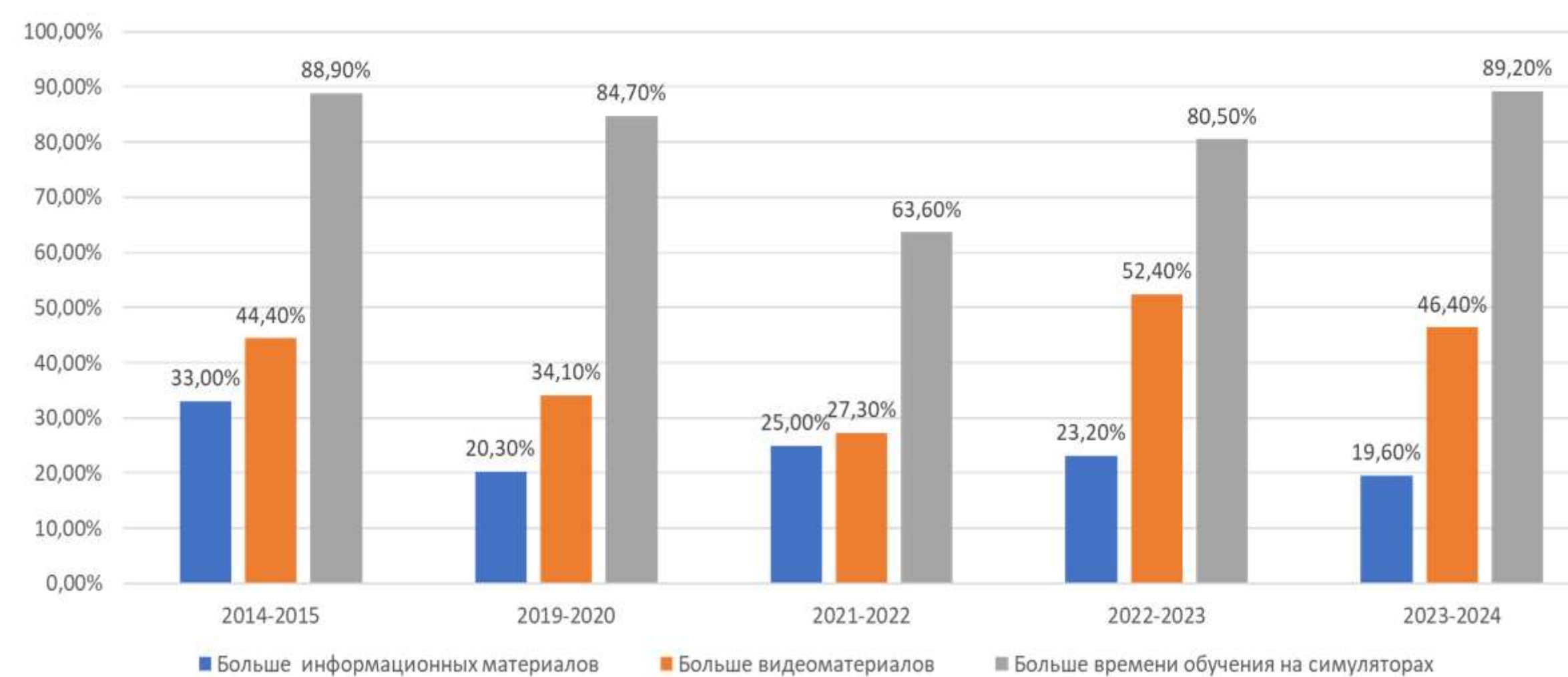


Диаграмма 2. Результаты анкетирования студентов на вопрос «Что, по Вашему мнению, улучшило бы освоение практических навыков?»

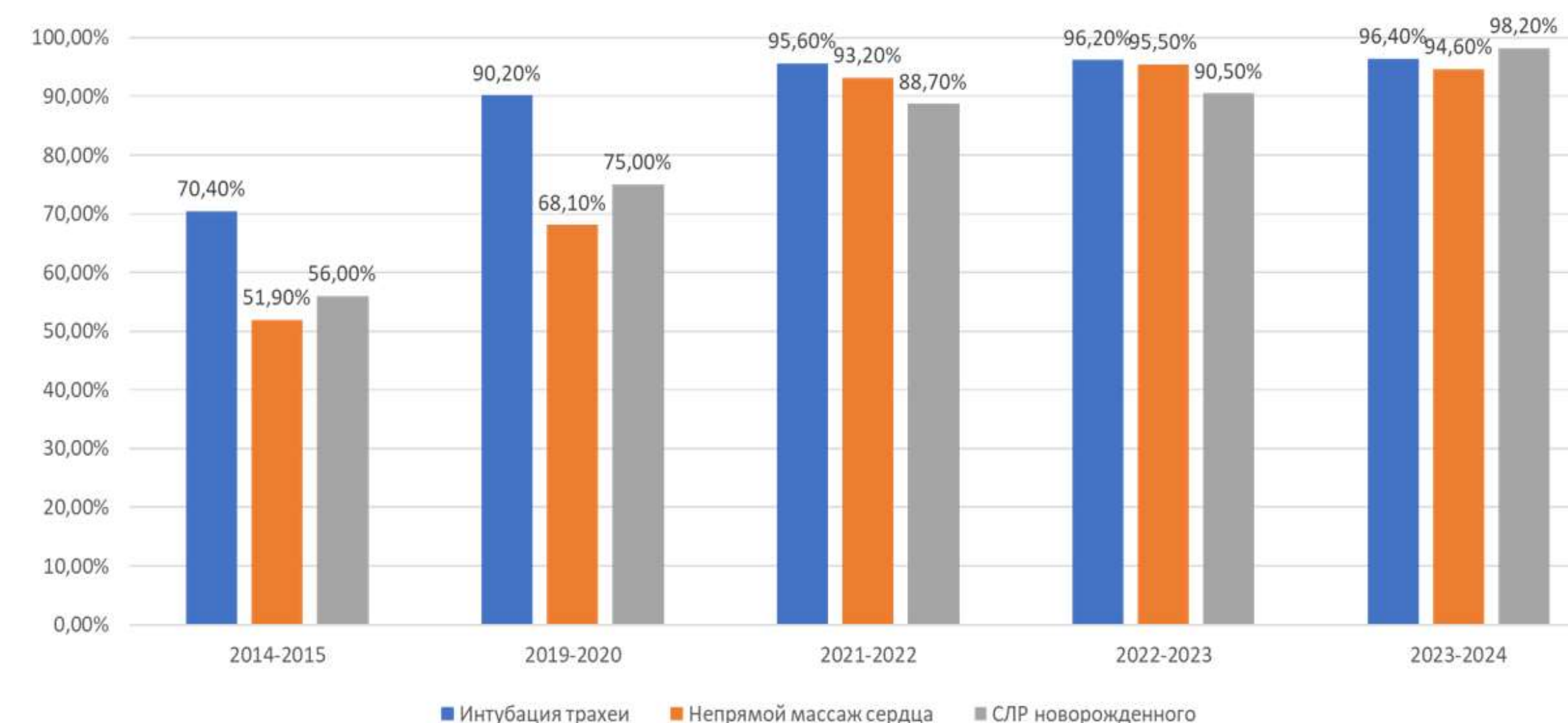


Диаграмма 3. Результаты анкетирования студентов на вопрос «Какие практические умения за время занятий Вы освоили лучше всего?»

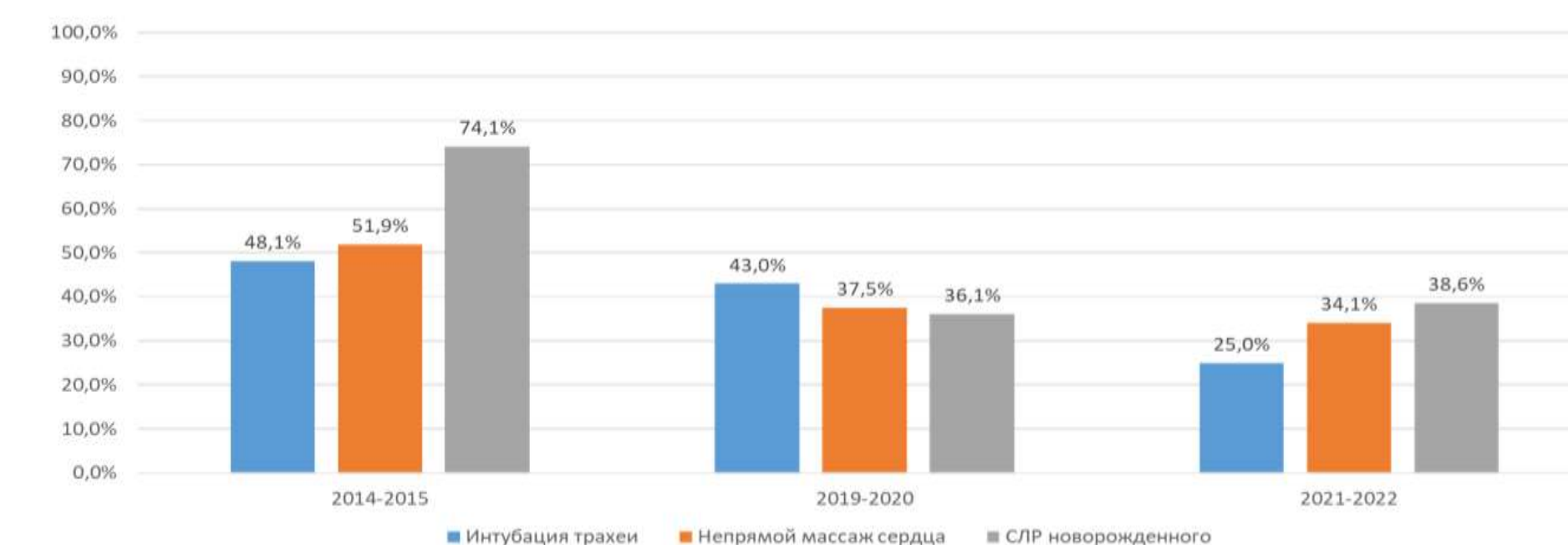


Диаграмма 4 Результаты анкетирования студентов на вопрос «Над каким навыками хотели бы поработать подольше?»
 89% опрошенных в 2022-2023 учебном году высказали желание больше времени отрабатывать клинические сценарии, а в 2023-2024 более 91% - увеличить их число

Заключение

Симуляционное обучение – важная часть практико-ориентированной подготовки студентов педиатрического факультета на циклах занятий по неонатологии, как будущих врачей-педиатров и неонатологов

- Симуляционные занятия показывают высокую эффективность в плане освоения студентами отдельных умений и навыков
- Проведение занятий с использованием симуляционных сценариев наиболее результативно в плане тренировки клинического мышления

Направления развития практико-ориентированного обучения студентов педиатрического факультета по циклу неонатологии на базе симуляционно-аттестационного центра:

- расширение набора тренируемых клинических ситуаций
- междисциплинарные клинические тренинги (с врачами акушерами-гинекологами, реаниматологами, детскими хирургами)
- внедрение тренингов коммуникаций: (общение с «трудными» пациентами, взаимодействие в командах медиков)

Список литературы

1. Специалист медицинского симуляционного обучения / под ред. М. Д. Горшкова. – Москва : РОСОМЕД, 2021. – 500 с.
2. Шабуни, А. В. Симуляционное обучение. Руководство / А. В. Шабуни, Ю. И. Логвинов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
3. Харден, Р. М. Ключевые навыки медицинского преподавателя: введение в преподавание и изучение медицины. / Р.М.Харден, Д.М.Лейдлоу. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 373 с.
4. Сапотницкий, А.В. Симуляционное обучение студентов педиатрического факультета в эпидемиологической ситуации 2020 года / А.В.Сапотницкий, В.А.Прилуцкая, Н.В.Мирошник // Тезисы V Инновационного Петербургского медицинского форума (Санкт-Петербург, 27–29.05.2021). – [Опубл. в журн.] Трансляц. медицина. – 2021. – Прилож. 1. – С. 42,4.
5. Альферович, Е.Н. Первичная реанимация новорожденных: учебно-методическое пособие / Е.Н.Альферович, И.А.Логвинова, А.В.Сапотницкий. – Минск : БГМУ, 2016. – 40 с.
6. Практико-ориентированная подготовка студентов педиатрического факультета в лаборатории практического обучения : учебно-методическое пособие для занятий в лаборатории практического обучения / Т. Н. Войтович [и др.] – Минск : БГМУ, 2018. – 63 с.