

Особенности детского травматизма и его профилактика



ИСТОРИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

- ▶ В России, еще на заре Советской власти, когда создались крайне тяжелые условия жизни в стране, в феврале 1919 г. декретом Совета народных комиссаров был учрежден Совет защиты детей, призванный уберечь подрастающее поколение от голода, разрухи и болезней. В 1936 г. при Харьковском горисполкоме впервые создается комиссия по борьбе с детским травматизмом, а в 1947 г. в Москве состоялось Первое Всероссийское совещание ортопедов-травматологов, где обсуждалась проблема детского травматизма. При Ленинградском детском ортопедическом институте им. Г.И. Турнера был организован методический центр.

ИСТОРИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

➤ В 1960 г. в Москве создается научно-методический центр ортопедии и травматологии при Главном управлении здравоохранения Мосгорисполкома, по данным которого в 1970 г. детский травматизм составлял уже 20% от травматизма всего населения Москвы.

С 1972 г. при Министерстве здравоохранения СССР действует Всесоюзная межведомственная комиссия по борьбе с детским травматизмом, а с 1983 г. - Всесоюзный научно-организационный центр по профилактике бытового и детского травматизма при Центральном научно-исследовательском институте травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова.

За последние годы работа по предупреждению детского травматизма заметно активизировалась.

Тем не менее уровень детского травматизма в стране, особенно в крупных городах, продолжает оставаться высоким.

ТРАВМАТИЗМ

- ▶ Травматизм- повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды.
- ▶ Слово «травма» переводится как «рана».
- ▶ Детский травматизм- одна из серьезных социальных проблем, которая не только угрожает здоровью детей, но и влечет проблемы для родителей, медработников и педагогов.

Травмы детей можно классифицировать:

по возрастному принципу

- ▶ грудной возраст - 3,5%
- ▶ от 1 до 3 лет - 9,5%
- ▶ от 3 до 7 лет - 22%
- ▶ от 7 до 15 лет - 65%

По характеру повреждений

- ▶ сотрясения мозга - 35%
- ▶ переломы - 46%
- ▶ прочие - 19%.



ПРИЧИНЫ ТРАВМ:

- ▶ Падение – 35%
 - ▶ Удар о дверь – 21%
 - ▶ Столкновение – 14%
 - ▶ Другое – 30%
- 

ПРИЧИНЫ ТРАВМ

- ▶ плохая ориентировка детей в окружающих условиях;
- ▶ недисциплинированное поведение во время прогулок на участке;
- ▶ при падении с горок, качелей, деревьев, оград, лестниц, шведских стенок и других спортивных сооружений,
- ▶ в группах во время игр, при столкновении детей друг с другом, ударах о батареи, стеклянные двери и т.д.

ТРАВМООПАСНЫЕ СИТУАЦИИ

- ▶ в процессе подвижных игр ("Салочки", "Прятки", "Жмурки", бег наперегонки, спрыгивания и т.д.);
- ▶ в результате детских шалостей, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов);
- ▶ при катании на качелях, каруселях;
- ▶ при катании на велосипеде, самокате;
- ▶ при купании в водоемах;
- ▶ во время игр на проезжей части.

Существуют объективные причины детского травматизма:

- ▶ **подвижность** (склонность к необдуманному риску, неумение предвидеть последствия своих поступков, оценивать ситуацию);
- ▶ **расторможенность** и **высокая возбудимость** детей (азарт и лихачество, особенно у мальчиков).



Субъективные причины детского травматизма:

- ▶ **неудовлетворительный уход за детьми,**
- ▶ **недостаточный контроль за ними со стороны взрослых,**
- ▶ **слабая постановка или полное отсутствие системы в работе по профилактике травматизма.**

КЛАССИФИКАЦИЯ ТРАВМ ПО ВИДАМ

падения на ровном месте (поскользнулись, зацепились, ноги заплелись);

- ▶ падения с высоты (мебель, балкон, дерево, крыша);
- ▶ ранения (ножницы, стекло, игла, гвоздь, нож);
- ▶ ожоги (кипяток, огонь, электричество, химические вещества);
- ▶ ушибы упавшими сверху предметами (полка, ваза, сосулька);
- ▶ обморожения (длительное пребывание на улице в морозную, ветреную погоду);
- ▶ укусы (собака, кошка, грызуны, насекомые);
- ▶ отравления (ядовитые ягоды и растения, грибы, лекарства, недоброкачественная пища);
- ▶ повреждения, вызванные попаданием внутрь организма инородных тел (монеты, пуговицы, мозаика, песок и другие мелкие предметы);
- ▶ ушибы от избытка движения (об угол, о дверь, столкновения друг с другом);
- ▶ занозы (плохо обработанные поверхности деревянных игрушек, предметов; палки, колючие растения).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

- ▶ Педагогическому персоналу следует быть предельно внимательным к детям, не оставлять их одних! Например: Во время приема пищи предупреждать возможные ожоги горячей пищей. Следить, чтобы дети во время правильно пользовались ножом и вилкой, другими предметами.
- ▶ В процессе игр важно приучать ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т.д.
- ▶ В помещении, на участке детского сада, во время работы в уголке природы детей следует обучать навыкам бережного обращения с животными и растениями, правилам ухода за ними.

ТРЕБОВАНИЯ

- ▶ **Оборудование и материалы максимально безопасны**
Например: В уголке природы не должно быть ядовитых растений, с колючими и острыми листьями и плодами. Необходимо производить ежедневный осмотр участка и т.д
- ▶ **Работа детского сада с семьей**
Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.
- ▶ **Оформление предметно-развивающей среды**
Например: «Уголок по профилактике травматизма»

УГОЛОК ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

- В каждой возрастной группе рекомендуется оформить уголок по предупреждению травматизма у детей.
- Это может быть красиво оформленный стенд или папка-передвижка с рекомендациями для родителей.
- Материалы должны периодически меняться в зависимости от времени года, так как детский травматизм отличается сезонностью.

Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей

- ▶ Заведующий и медицинский персонал дошкольного учреждения осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.
- ▶ Заведующий несет ответственность за обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья детей каждой возрастной группы в помещении и на участке, воспитание навыков безопасного поведения детей в окружающей обстановке, повышение роли семьи в деле охраны жизни и здоровья детей, а также организует учет и регистрацию всех несчастных случаев с детьми во вверенном ему дошкольном учреждении.

Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей

- ▶ Также важно следить за своими словами, не давать детям отрицательных установок; «упадешь!» «ударисься!».
- ▶ Чтобы этого не произошло, гораздо лучше сказать: «Смотри под ноги», «Будь внимателен!»
- ▶ Формировать у ребенка чувство ответственности за свои действия
- ▶ Развивать ловкости, гибкости, быстроты, координации, общей и мелкой моторики
- ▶ Правильное питание, обеспечивающее пропорциональный рост гармоничное физическое и психомоторное развитие.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- ▶ Важную роль играют физические упражнения, направленные на развитие координации движений детей.
- ▶ Координация — процессы согласования активности мышц тела, направленные на успешное выполнение двигательной задачи.
- ▶ Термин «координация» происходит от латинского *coordinatio* — взаимоупорядочение. От нее зависит каждое движение человека. Отдельные элементы движения соединяются в единое двигательное действие, которое производится экономно, ненапряженно, пластично, четко.
- ▶ Ребенок учится координировать свои действия вплоть до 16-18 летнего возраста, когда прекращается рост.

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА

- ▶ недопущение безнадзорного пребывания детей на улице и около водоемов, организации полезных форм досуга, физкультурно-оздоровительной работы;
- ▶ активное проведение санитарно-просветительной работы среди родителей и педагогов по ознакомлению их с причинами повреждений, разъяснения анатомо-физиологических особенностей ребенка, воспитание безопасного образа жизни, повышения культуры поведения в быту, на улице, в образовательном учреждении и в общественных местах;
- ▶ проведение мероприятий административными и хозяйственными органами, учреждениями и организациями по благоустройству территорий и жилых зданий, созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА

- ▶ В дошкольных учреждениях для предупреждения детского травматизма и несчастных случаев дети всегда должны находиться в поле зрения взрослых, не оставаться одни ни в помещении, ни во время прогулок.
- ▶ Вся мебель и оборудование участка должны быть устойчивы и закреплены.
- ▶ Электроприборы – недосягаемы для детей.
- ▶ На территории ДООУ должны быть надежно закрыты сточные люки, не должно быть углублений в земле, наполненных водой.
- ▶ Летом скашивается трава, зимой – очищается от снега, льда, убираются сосульки.

ВЫВОД:

- ▶ Таким образом, детский травматизм- прогрессирующая социальная проблема.
- ▶ Рост детского травматизма объясняется быстрым индустриальным развитием страны, научно-технической революцией, связанной нарастающей концентрацией машинной техники в быту и на улицах, перенаселением городов.
- ▶ Главная задача педагогов и родителей- предупреждение детского травматизма.