



# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**



**Разработаны в рамках проекта международной технической помощи  
«Профилактика детского травматизма» при поддержке Представительства  
Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь.**

**разработчик: к.м.н., доцент Гнедько Татьяна Васильевна**

**Минск 2020**

## Введение

Европейская стратегия охраны здоровья детей и подростков на 2015-2020 годы, принятая на шестьдесят четвертой сессии Европейского регионального комитета ВОЗ, своей целью определяет сокращение доли предотвратимой заболеваемости и смертности, включая приоритетность привлечения общественного внимания и сокращение рисков. Исходя из этого, основной задачей общества, родителей и системы здравоохранения является определение резерва упущенных возможностей и обеспечение здоровой, безопасной среды.



Ежегодно в Беларуси от термических и химических ожогов страдают дети разного возраста и среди них около 60% – от рождения до 4 лет. Это возрастной период, когда уход за ребенком обеспечивает мама или близкие члены семьи. Причинами ожогов могут быть горячие жидкости и предметы, бытовая химия, элементы питания (батарейки), огонь.

Доля детей этой ранней возрастной группы составляет до 45% среди заболевших от проникновения инородных тел в дыхательные пути или пищеварительный тракт. Перечень предметов, которые извлекают у малышей, включает монеты, пуговицы, булавки, ключи, магниты и другие мелкие элементы.



Попадание инородных тел в организм ребенка является экстремальной ситуацией и требует от окружающих правильных действий и может представлять значительную опасность для здоровья и жизни детей. В связи с технологизацией жизни в каждом доме имеется значительное количество предметов, которые представляют потенциальную опасность для подрастающего поколения. По данным Шейбак В.М. с соавт. (2016) наиболее часто инородные тела проглатывали городские дети в возрасте до 7 лет, при этом большинство из них не имели жалоб при поступлении в учреждение здравоохранения.

Последствия незнания и беспечности взрослых печальны своими исходами – от легкого страха до инвалидности и гибели маленьких детей. Каждый третий ребенок с последствиями травмы головы и шеи регистрируется в возрасте до 4-х лет.

Установлена связь отдельных причин травматизма с возрастом ребенка, стадией его развития, взаимодействием с окружающим миром и действиями, предпринимаемыми ребенком. Среди младенцев первого года жизни причинами их травм и страданий наиболее часто отмечены падения, аспирация пищей, ожоги кожи в возрасте 1-4 месяца; ожоги – 5 месяцев; падения с кровати – 6 месяцев; аспирация инородных тел в дыхательные пути или пищеварительный тракт, ожоги, парезы, ушибы – 7-8 месяцев; отравления – 8-9 месяцев.



**Младенцы начинают жизнь в мире, созданном для взрослых**  
**Но!**  
**Они - не маленькие взрослые**

Взаимосвязь травматизма с  
Возрастом ребенка  
Стадией развития  
Взаимодействием ребенка с окружающим миром  
Действиями, предпринимаемыми ребенком

**Исходы: травмы, отравления, ожоги... гибель**

**Горько и обидно: страдают здоровые, любознательные детки**



Родители часто оказываются не готовыми к тому, что дети не могут до определенного возраста быть самостоятельными. Они начинают познавать окружающий мир предметов, научившись ползать. Затем они становятся старше и выше ростом, начинают ходить. Улучшаются общие и мелкие двигательные функции. Уход и внимание, которое получает ребенок на протяжении первых трех лет, влияют на всю его дальнейшую жизнь и являются самыми значимыми. В этот период дети развиваются более интенсивно, чем в любой другой период своей жизни. Именно в это время формируется большинство умственных способностей, закладывается фундамент личности ребенка. Середину этой стадии развития в жизни называют «ужасные два» – в этом возрасте малыши любят исследовать все вокруг. Этот период – основа его будущего здоровья и развития, а создание безопасных условий – обязанности родителей.

Потенциальными факторами риска формирования опасной для ребенка ситуации является «запаздывание» родителей за развитием ребенка; незнание возможных рисков травм и опасностей; недооценка индивидуальных возможностей ребенка; отсутствие навыков определения опасных объектов и их минимизация.

Профилактика травматизма включает создание безопасных условий в доме, где ребенок первых лет жизни проводит большую часть времени, познавая мир. Для создания безопасного пространства взрослые должны посмотреть на дом глазами ребенка – опуститься на корточки и посмотреть, сканируя пространство вокруг. При этом можно обнаружить много

опасностей – мелкие предметы, закатившиеся под диван, оставленные на краю тумбочки ножницы, свисающий шнур утюга – все это представляет потенциальную угрозу для малыша и это нужно убрать

Специалистами ЮНИСЕФ обоснована необходимость разработки эффективных мер по комплексной медико-педагогической работе на уровне дошкольных учреждений и в домашних условиях для создания оптимальных безопасных условий развития ребенка, организации рационального питания, которые соответствовали бы возрастным особенностям детей и были направлены на сохранение и укрепление их здоровья.

Реализация плана мероприятий по профилактике детского травматизма в Республике Беларусь на 2014-2018 годы включала проведение активной информационной и профилактической работы среди населения, используя традиционные формы – участие специалистов в пресс-конференциях для средств массовой информации, телевизионных программах, а также специализированных выставках «Мир детства», «Нашим детям», «Мир Спорта и Здоровья», «Человек и безопасность», «Материнство и детство», международных акциях и др. С 2015 года на базе ГУ РНПЦ «Мать и дитя» проводятся обучающие семинары для матерей по созданию безопасных условий жизни детей раннего возраста.

### **Инновационные формы работы по профилактике травматизма и гибели детей раннего возраста от внешних причин**

Инновационной формой профилактической работы явилось создание Модельного центра по обучению родителей основам безопасной жизнедеятельности детей в рамках реализации проекта международной технической помощи Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Профилактика детского травматизма» на базе ГУ РНПЦ «Мать и дитя». Опыт его работы будет использован для создания и расширения сети таких же центров во всех областных регионах.

Целью создания Модельного центра явилось совершенствование форм информирования родителей и других групп населения о факторах риска развития детского травматизма, их консультирование по возрастному развитию ребенка, индивидуальное определение опасных зон в жилищных условиях, обучение навыкам безопасного ухода; организация сетевого обучения родителей и других групп населения посредством предоставления материально-технических, учебно-методических, информационных и других ресурсов для использования учреждениями здравоохранения, обеспечивающими оказание педиатрической помощи; повышение доступности граждан к качественному информированию по

профилактике детского травматизма на основе концентрации в модельном центре демонстрационных и обучающих ресурсов; обеспечение обучения медицинских работников, родителей и других групп населения инновационным формам профилактической работы в условиях моделирования жилых помещений, опасных зон и предметов для создания безопасного окружения; разработка и обеспечение методического сопровождения функционирования сети модельных центров на базе учреждений здравоохранения Республики Беларусь; практическое обучение различных возрастных групп граждан по навыкам создания безопасного окружения для детей раннего возраста и поведения в различных условиях жизнедеятельности; развитие социального партнёрства между государственными и негосударственными учреждениями и объединениями на основе равного доступа к научно-методическим, информационным ресурсам.

Основными задачами Модельного центра определены создание условий для получения родителями и другими группами населения информации и навыков поведения при создании безопасного пространства детям раннего возраста с использованием современных ресурсов; разработка и внедрение в профилактическую работу медицинских работников инновационных форм обучения с моделированием условий и навыков поведения по минимизации рисков травматизма; проведение анкетирования слушателей для оценки эффективности программы и средств обучения; обеспечение потребителей доступными информационными материалами, формирование библиотеки современной просветительской литературы для родителей; оказание консультационных и аналитических услуг, организация поддержки при проведении семинаров, конференций и т.п.; создание условий для прохождения стажировки работниками учреждений здравоохранения.

Модельный центр реализует программу обучения родителей основам профилактики детского травматизма в раннем возрасте; программу обучения населения, осуществляющего уход за ребенком раннего возраста; программу обучения работников учреждений здравоохранения, обеспечивающих оказание медицинской помощи детям; программу обучения работников учреждений дошкольного образования, осуществляющих уход за детьми раннего возраста; образовательные программы дополнительного информирования взрослых.

Содержание программы обучения объединяет модули по особенностям возрастного развития ребенка, воспитания и заботы, факторам риска травматизма, созданию безопасного окружения в доме, автомобиле, лесу, на улице, даче, море, требованиям безопасности коляски, лекарственных средств, игрушек, которые разрабатываются модельным

центром с учётом потребностей организации (физического лица), по инициативе которого осуществляется обучение. Образовательный процесс осуществляется индивидуально и в группах. В состав групп модельного центра могут входить матери, находящиеся по уходу за ребенком, пациенты специализированных отделений при стационарном лечении, а также родители, специалисты учреждений здравоохранения и образования по их желанию или по направлению работодателя.

При подготовке помещений и оснащении Модельных центров необходимо определить целевые группы слушателей, которые и сформируют специфические особенности функционирования каждого центра, возможные объемы и режим работы, а также технические и кадровые потребности.

Для эффективности работы, наглядности и контроля обучения на базе Модельного центра обосновано выделение обязательных зон по предназначению: зона входа (вешалка, полка); зона демонстрации модульной экспозиции: мебели и опасных бытовых предметов (окно, газовая плита, холодильник, полки, унитаз, душевой поддон, краны, лестница, кресло-вертушка, розетки, удлинители, двери), а также безопасных предметов (манеж, кровать, автомобильное кресло детское); зона обучения (информационный стенд, экран, мультимедийный комплекс, многофункциональное устройство, стулья, стол, стеллажи, аптечка).

Для усвоения информационного материала и обучения навыкам по созданию безопасных условий жизни детей раннего возраста необходимо оформить демонстрационный стенд с предметами безопасности: наклейки на углы; заглушки розеток; стопор для двери; замки на окна; датчики дыма; ворота безопасности перед лестницей; коврик в ванну нескользящий; замки для шкафов и ящиков; экран для плиты; замок на холодильник; термометр для воды; игрушки с винтовой фиксацией места для батареек; светоотражающий жилет или фликеры; емкости с замками для хранения лекарств, мелких предметов (пуговицы, бусы, скрепки и кнопки, гвозди и др.).

Для рационального размещения модульной экспозиции необходимо учитывать стандартные размеры бытовых предметов, мебели и санитарно-технического оборудования. В помещениях малой площади обосновано использование уменьшенных макетов.

# Инновационные формы работы с родителями

## Тестовые рисунки



## Анкеты для контроля

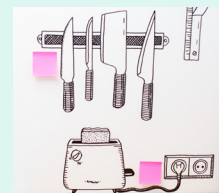
Анкета участника семинара для родителей по обучению навыкам создания условий безопасного проживания детей (Занятие: «Воспитание безопасности»)

№	Вопрос	Укажите ваш ответ		
1.	Самый опасный возраст малыша в первом 1 году	1 год	1,5 года	2 года
2.	Опустить матрац кровати необходимо в возрасте малыша	3 мес.	6 мес.	9 мес.
3.	Самые опасные зоны для малыша в доме	окна	плита	ванна
4.	Безопасный размер игрушки для ребенка до 3 лет	2 см	3 см	4 см
5.	Средства для создания безопасных условий на дому	манеж	фиксаторы	коляска

Основа безопасности:  
 • Находить и устранять риски (опасности) дома, в школе или в дошкольном учреждении, даже если ребенок еще не умеет.  
 • Находить на устранение ребенка на потенциальной опасности (опасности) дома, в школе, в детском саду.  
 • Находить на устранение ребенка (находясь в дошкольном учреждении).

Владелец на участие: \_\_\_\_\_

## Маркировка стикерами



Эффективность инновационных форм профилактической работы, определение уровня и качества усвоения программы обучения в модельном центре осуществляется по результатам анкетирования участников. Анкета участника семинара для родителей по обучению навыкам создания условий безопасного проживания детей включает пять вопросов и три варианта ответов, заполняется до и после информационно-практических занятий. Форма представлена в таблице.

№	Вопрос	Укажите ваш ответ		
1.	Самый опасный возраст малыша	1 год	2 года	3 года
2.	Опустить матрац кровати необходимо в возрасте малыша	3 мес.	6 мес.	9 мес.
3.	Самые опасные зоны для малыша в доме	окна	плита	ванна
4.	Безопасный размер игрушки для ребенка до 3 лет	2 см	3 см	4 см
5.	Средства для создания безопасных условий на дому	манеж	фиксаторы	коляска

Анализ результатов анкетирования участников обучающих семинаров свидетельствовал о повышении их знаний и формировании



практических навыков по созданию безопасных условий для детей раннего возраста.

В Беларуси разработана специальная интерактивная карта «Безопасный дом», которая позволяет снизить детский травматизм. Аналогов в стране нет. Сервис предназначен для **молодых родителей** и тех, кто ими только планирует стать. Благодаря карте можно пройти комнату за комнатой и посмотреть, какие потенциально опасные зоны для малыша есть в доме. За 20–30 минут можно лучше понять, что сделать для предупреждения ударов, ушибов, падения, отравления, ожогов в домашних условиях. В 3D-формате, двигая мышкой, можно просмотреть все уголки в коридоре, гостиной, детской, спальне, на кухне, в ванной комнате и во дворе и, нажав на предупреждающие значки в каждой из перечисленных локаций, прочитать краткую инструкцию с мерами предосторожности и способами решения проблемы, если она возникла. По каждому изученному пространству подготовлен простой и эффективный game-тест, что позволит легко и быстро запомнить потенциально опасные места. Интерактивная «Безопасный дом» создана в ходе инициативы «Дети в безопасности», которая реализуется по проекту «Профилактика неинфекционных заболеваний, продвижение здорового образа жизни и поддержка модернизации системы здравоохранения в Республике Беларусь» («БЕЛМЕД»), финансируемого Европейским союзом и реализуемого ПРООН, ВОЗ, ЮНИСЕФ и ЮНФПА в партнерстве с Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

## Инновационные формы работы с родителями

### Мобильный «Бокс безопасности»



Создан в ходе инициативы «Дети в безопасности», которая реализуется по проекту «Профилактика неинфекционных заболеваний, продвижение здорового образа жизни и поддержка модернизации системы здравоохранения в Республике Беларусь» («БЕЛМЕД»), финансируемого Европейским союзом и реализуемого ПРООН, ВОЗ, ЮНИСЕФ и ЮНФПА в партнерстве с Министерством здравоохранения

УЗ «Солигорская ЦРБ»  
УЗ «Борисовский роддом»  
УЗ «Молодечненская ЦРБ»  
УЗ «Клинический роддом Минской области»



Таким образом, среди современных технологий образования к наиболее эффективным относятся программы, обучающие навыкам, а не только теоретическим знаниям. Инновационная форма профилактической работы с родителями в условиях Модельного центра определяется моделированием жилых помещений, опасных зон и предметов, навыков поведения в виде готовых предметов и примеров. Модульная программа обучения включает информирование родителей визуальное и тактильное, консультирование по возрастному развитию ребенка, индивидуальное определение опасных зон в жилищных условиях, установление и регистрация факторов риска, формирование навыков безопасного ухода.

Перспективные приоритеты развития межведомственной деятельности по минимизации предотвратимых потерь среди детей определены основами европейской политики в поддержку действий государства и общества в интересах здоровья и благополучия «ЗДОРОВЬЕ 2020» и включают создание поддерживающей среды (обучение родителей, целевых групп населения, врачей, медицинских сестер при посещении домашних условий проживания ребенка); повышение «прочности» местных сообществ (административная поддержка на всех этапах, государственное междисциплинарное и межотраслевое взаимодействие); увеличение суммарного вклада благодаря партнерству (техническая, финансовая, кадровая поддержка и сопровождение); сочетание индивидуальных и коллективных усилий (критерии эффективности); анкетирование населения по факторам риска опасности окружающей среды для ребенка раннего возраста; расширение сети Модельных центров по обучению родителей; контроль и надзор по выполнению их обязанностей.

### **Причины потенциальной опасности для детей**

1. «Запаздывание» родителей в развитии ребенка – «Мы даже не предполагали, что наш ребенок это уже может»

2. Незнание возможных рисков травм и потенциальных опасностей – никто и нигде не учит этому молодых родителей, широкое использование современных достижений техники в домашних условиях, снижена приоритетность безопасности предметов окружения для ребенка раннего возраста

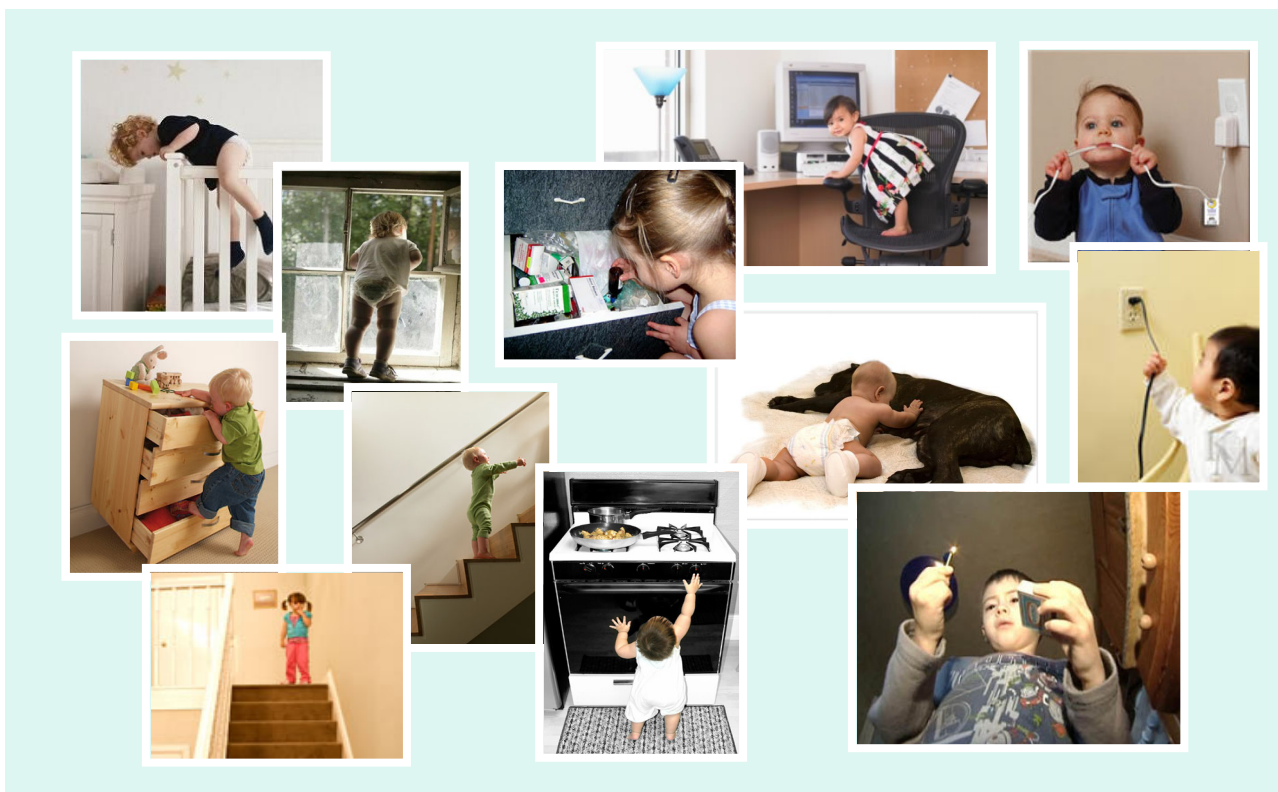
3. Снижение чувства опасности в различных местах пребывания ребенка – несчастные случаи с маленькими детьми могут произойти и дома, и на улице, на даче, у бабушки, в гостях даже если рядом взрослые или старшие дети

4. Незнание основных причин несчастья: падения, отравления, ожоги

5. Недооценка индивидуальных возможностей ребенка – несчастный случай может произойти за считанные секунды, поэтому необходимо постоянное присутствие взрослого рядом с ребенком в пределах досягаемости руки

6. Отсутствие навыка определения потенциально опасных объектов в новом помещении (в гостях у бабушки, друзей, соседей) – острые углы, провода, мелкие предметы, которые могут вызвать удушье (пуговицы, монеты, бусы) и т.д.

## Опасности, подстерегающие детей дома



### **Опасные для здоровья ребенка предметы, о которых забывают родители**

#### **Бытовая химия**

Убрать емкости с моющими средствами, бытовой химией, растворителями, красками, лаками на верхнюю полку или закрыть в шкафчике

#### **Монеты, магниты, значки**

Исключить доступ детей к монетам и осуществлять постоянный контроль за собой, домашними, родственниками и гостями. Убрать значки и сувенирные магниты

#### **Элементы питания**

Контроль доступа детей к элементам питания и предметам их содержащим (пульты, часы, фонарики, тонометр, электромеханические игрушки)

#### **Игрушки не по возрасту и спортивный инвентарь**

Особую опасность представляют игрушки и предметы старшего ребенка, включая настольные игры, конструкторы, мелкие канцелярские детали,

велосипеды, гантели, скакалка и другой спортивный инвентарь, снаряжение и оборудование

### **Дамские сумки**

При входе в дом, квартиру, комнату сумку, портфель, рюкзак, барсетку помещать вне досягаемости ребенка или закрывать в шкафу, не оставлять на стуле, комодe или на полу, так как их содержимое может представлять опасность для ребенка, включая маникюрные ножницы, пилки для ногтей, ключи, заколки и другие мелочи

### **Растения в горшках**

Помещаются вне досягаемости ребенка. Убираются декоративные камешки, ракушки, дренаж. Исключаются опасные для здоровья ребенка растения (азалии и других молочайных, бегонии, монстеры, олеандра, филодендронов и другие)

### **Еда для домашних животных**

Упаковки с едой для собак, кошек, рыбок и других домашних животных, как и емкости, из которых едят питомцы, хранить вне досягаемости ребенка

### **Печальные новости <https://news.tut.by/accidents/>**

8 июня 2017 Мальчик 2-х лет упал в лестничный пролет и оказался в реанимации ЦРБ в Сморгони

9 июня 2017 Мальчик 2-х лет утонул в техническом водоеме у деревни Бояры Молодечненского района

16 июня 2017 Годовалая девочка опрокинула на себя кружку с горячим чаем, оказалась в реанимации Речице с обширными термическими ожогами

В конце июня Ребенок 4-х лет ходил по подоконнику открытого окна на 9 этаже дома, спасли сотрудники МЧС Речицы

16 июля 2017 Мальчика 2-х лет отец подкинул и не поймал, госпитализирован с травмой головы в Ивацевичах

17 июля 2017 Девочка 2-х лет выпала из окна квартиры в г.Высокое, Каменецкого района

31 июля 2017 Мальчик 2-х лет выпал из окна в Пинске, рядом с подоконником стол-книга, дети смотрели телевизор, родители были на кухне.

8 августа 2017 за 7 месяцев 2017 года проведено 137 операций по извлечению инородных тел у детей, и трое из них стали инвалидами; за 7 мес. в РНПЦ детской хирургии поступил 171 ребенок по поводу инородных предметов; в 2015 году проведено 26 операций по извлечению таких предметов, в 2016 году после появления монеты — 86 операций, за 7 мес. 2017 года — 91.

12 августа 2017 Годовалый мальчик выпал из окна 2-го этажа в Сморгонском районе. Рядом с окном стоял диван, мама находилась на кухне, близнецы смотрели телевизор.

1 сентября 2017 Первоклассник выпал из окна 5-го этажа в Бресте, мама и бабушка были в соседней комнате.

2 сентября 2017 Годовалый ребенок захлебнулся в ведре с жидкостью (высотой 34 см) в Ивановском районе

12 сентября 2017 Девочка 1 год 8 мес. утонула в декоративном пруду глубиной 35-50 см в Свислочском районе

29 сентября 2017 5-летний мальчик утонул в пруду во дворе в Глубокском районе

24 октября 2017 4-летний ребенок засунул спицу от зонтика в розетку и погиб от удара током в Лельчицком районе...

28 апреля 2018 Мальчик в возрасте **2-х лет утонул** в емкости 1,3×2 метра с уровнем воды около 25 см в Новогрудском районе

29 апреля 2018 Девочка в возрасте **1 год утонула** в природном водоеме в 35 метрах от частного дома в Сенненском районе

1 мая 2018 Мальчик **6-и лет утонул** в пруду («копанка» 9 на 11 метров) на приусадебном дворе деревни Ясенец Мозырского района

4 мая 2018 Девочка в возрасте **1 год выпала из окна 1-го этажа** в г.Бресте, мама отвлеклась на пару секунд, пока ребенок стоял на стуле у открытого окна

7 мая 2018 Девочка **2-х лет утонула** в речке Ятранка Новогрудского района

10 мая 2018 Девочка **1,5 лет выпила жидкость** для чистки труб в Шарковщинском районе; мама с бабушкой находились в доме

13 мая 2018 Ребенок **1,4 лет** получил смертельные термические **ожоги**

24 мая 2018 Мальчик **4-х лет выпал из окна 3-го этажа** в г.Гродно; мама с двумя детьми пришла в гости; находились в квартире

31 мая 2018 Ребенок **3-х лет выпал из окна 5-го этажа** в Кобрине; мама, тетя и двое детей находились в квартире; у окна стоял стол

3 июня 2018 Мальчик **2-х лет выпал из окна 1-го этажа (2,5 м)** в Пружанах; мама и трое детей находились в квартире

11 июня 2018 Мальчик **4-х лет выпал из окна 3-го этажа** в Ганцевичах; мама, бабушка и ребенок находились в соседней комнате;

11 июня 2018 Мальчик **11-и лет выпал с балкона 5-го этажа** в Витебске;

29 июня 2018 Девочка **7-и лет находилась на выступе балкона 3-го этажа** в Бобруйске; пыталась спуститься за бабушкой, которая выгуливала собаку;

2 августа 2018 Мальчик **7-и лет выпал из окна лестничной клетки 3-4 этажа** в Ошмянах; мама находились в квартире;

5 августа 2018 Мальчик **1 года** выпил кислоту для чистки труб в Горках; мама занималась хозяйством;

8 августа 2018 в РНПЦ детской хирургии в 2018 г. поступило **10 пациентов с ожогами пищевода и 130 детей, проглотивших инородные предметы** (78-монеты, 18-батарейки, игрушки, запонки и др.);

11 августа 2018 Девочка **4-х лет утонула** в р.Припяти в д.Юровичи Калинковичского района; взрослые наблюдали...

2019-2020...

## **Ответственность родителей**

- Ответственность родителей за детей обуславливается обязанностью воспитывать своих детей, заботиться об их физическом и психическом здоровье, а также нравственном развитии

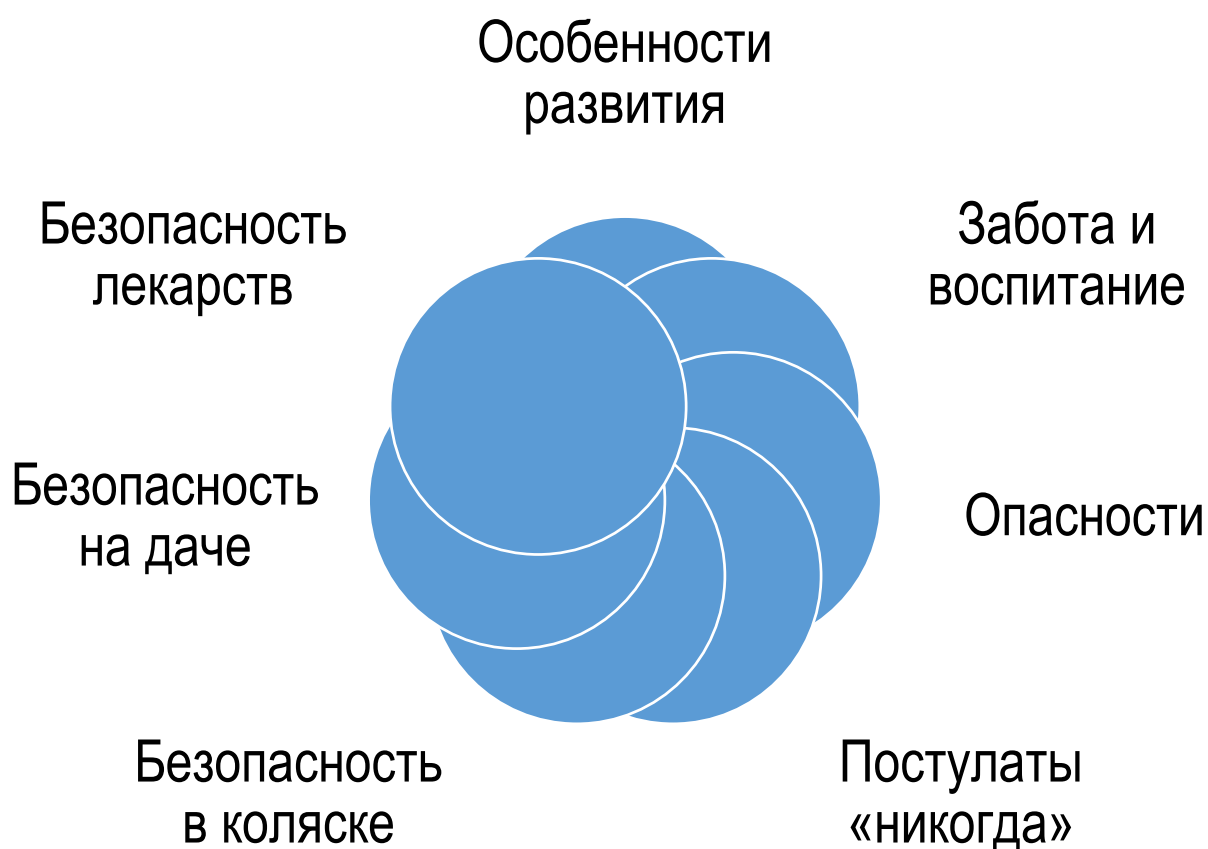
- Согласно части 2 статьи 159 Уголовного кодекса Республики Беларусь «Оставление в опасности» – заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни и здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать потерпевшему помощь и был обязан о нем заботиться, – наказывается арестом или ограничением свободы на срок до двух лет

- За 6 мес. 2017 года Следственный комитет возбудил 19 уголовных дел по статье «Оставление в опасности»

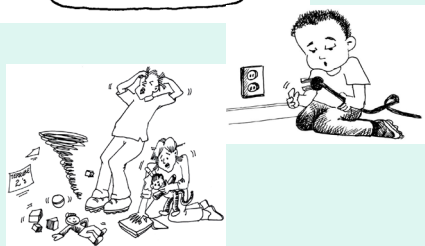
После частых выпадений детей в 2015—2016 годах по инициативе Следственного комитета в СТБ внесены изменения.

Теперь при строительстве новых домов, детских поликлиник, больниц, детских садов начали вставлять окна со специальным защитным замком.

**Программа обучения родителей основам профилактики  
детского травматизма в раннем возрасте  
(модульная структура)**



## Международные правила и навыки



- **«Ужасные два»** – около 18 месяцев, малыш начинает понимать, что объекты (вещи) не зависят от него и начинает активно исследовать, как эти объекты работают
- **«Дом глазами ребенка»** – опуститесь на корточки и посмотрите вокруг – можно обнаружить много опасностей – мелкие предметы, закатившиеся под диван, оставленные на краю тумбочки ножницы, свисающий шнур утюга – все это представляет потенциальную угрозу для малыша
- **«Стоп мелким предметам»** – маленькие предметы вне досягаемости ребенка. Если предметы проходят в отверстие в рулоне туалетной бумаги (2,5 см) – они слишком маленькие для ребенка раннего возраста

### Особенности развития ребенка: навыки, способности и рефлексy

Первые три года жизни являются самыми значимыми в жизни человека. В этот период дети развиваются более интенсивно, чем в любой другой период своей жизни. Именно в это время формируется большинство умственных способностей, закладывается фундамент личности ребенка. Этот период – основа его будущего здоровья и развития.

**Критический период:** от одного до 4 лет.

Возраст определяет развитие навыков и поведения, которые увеличивают риск травматизма.

**Ребенок может:**

**В возрасте 1-3 месяцев**

- следить взглядом за предметом, находясь в любом положении, длительно сосредотачивать взгляд на нем
- улыбаться, гулить, радостно повизгивать, двигать руками, ногами, выпрямлять их (комплекс оживления)
- поворачивать голову на человеческий голос
- удерживать голову в вертикальном положении на руках у взрослого, лежа на животе

### **В возрасте 3-6 месяцев**

- свободно поворачивать голову на звуки
- удерживать игрушку в руке, брать ее из рук взрослого и активно играть с ней
- осознанно отвечать улыбкой на разговор с ним, подолгу певуче гулить
- ярко проявлять комплекс оживления (улыбаться, гулить, лепетать, двигать руками и ногами, радостно повизгивать)
- начинать произносить отдельные слоги (начало лепета)
- имитировать мимику взрослого
- поднимать голову и верхнюю часть тела, лежа на животике
- **добраться** до интересующих его предметов
- **переворачиваться** в обе стороны
- сидеть, на что-то опираясь

### **В возрасте 6-9 месяцев**

- находить источник звука в любом месте
- производить **разнообразные действия с предметами**: постукивать, бросать, подносить ко рту, обследовать губами, языком, переворачивать, разглядывать под разным углом зрения
- активно **ползать**, опираясь преимущественно на ладони и колени
- ходить при поддержке за обе руки
- заниматься по-разному с предметами в зависимости от их свойств (**вынимать, открывать, нажимать, перекладывать** и т. д.).
- на вопрос "где?" искать и находить несколько предметов (2-3) на постоянных местах
- искать упавший предмет
- **внимательно следить за деятельностью окружающих**
- по-разному вести себя по отношению к знакомым и незнакомым людям
- по слову взрослого выполнять разные действия ("ладушки", "дай ручку" и другие)
- выражать удовлетворение, добравшись до предмета
- настойчиво **тянуться** к отдаленному предмету.
- выражать недовольство, когда у него забирают понравившуюся ему вещь
- пить из чашки, которую держат, хорошо есть с ложки, сжимая пищу губами

### **В возрасте 9-12 месяцев**

- по-разному действовать с предметами: **размахивать, бросать, держать** коробку в руке и класть в нее игрушки, осматривать содержимое коробки, **доставать** из нее предметы



- **находить** предметы в разных местах, независимо от их местоположения
- **различать и узнавать**
- произносить 6 - 10 облегченных слов
- понимать название нескольких предметов, действий, имена взрослых, **выполнять** отдельные поручения («найди», «принеси», «отдай», «положи на место» и другие).
- радоваться приходу детей, избирательно к ним относиться
- **подражать** действиям и движениям взрослого, ребенка с игрушками (толкать, стучать, включать, выключать и т.д.)
- **понимать** запреты взрослых **нельзя**
- **самостоятельно пить** из чашки
- **самостоятельно выполнять** различные действия с игрушками (катать, возить, кормить, включать механические игрушки, баюкать куклу, мишку и т.д.)
- **брать мелкие предметы пальчиками**
- стоять без опоры
- присесть, выпрямляться, наклоняться
- делать самостоятельно несколько шагов без поддержки или самостоятельно проходить небольшое расстояние
- сидеть без поддержки, ползать на руках и коленках, подтягиваться и становиться
- **повторять жесты** и звуки, стараясь привлечь внимание,
- начать **держат** ложку и чашку, стараясь есть самостоятельно

### **В двухлетнем возрасте**

- **ходить, лазить и бегать**
- одеваться, соблюдая необходимую последовательность.
- знать назначение предметов индивидуального пользования: расчески, носового платка, полотенца и т. п.
- знать, как обратиться в нужный момент за помощью к взрослому
- выполнять игровые действия с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению
- вступать в контакт со сверстниками: **наблюдать** за действиями другого ребенка; **подражать** его действиям; стремиться поделиться сладостями, игрушками, говорить о своих переживаниях
- **проявлять** первые самостоятельные желания («хочу», «не хочу»);
- собирать двухместные и трехместные дидактические игрушки
- раскладывать предметы по убывающей величине; понимать слова *поменьше, побольше*.
- подбирать и приносить по слову взрослого предметы того или иного цвета; выполнять задания с ориентировкой на два свойства

одновременно — цвет и величину; форму и величину; форму и цвет, используя дидактические и народные игрушки, бытовые предметы

- говорить простые короткие словосочетания (с 15-месячного возраста)
- задавать простые вопросы
- стараться **рисовать** карандашом или фломастером
- наслаждаться сказками и пением
- **имитировать поведение** других людей
- есть самостоятельно

### **В трехлетнем возрасте**

- **ходить, бегать, лазить и прыгать** без затруднений
- узнавать и называть знакомые предметы и рисунки, когда на них показывают
- составлять предложения из двух-трех слов
- говорить свое имя и возраст
- распознавать цвета
- распознавать цифры и буквы
- **играть** с воображаемыми предметами
- самостоятельно **кушать**
- выражать привязанность
- самостоятельно **одеваться и раздеваться**; аккуратно складывать одежду; застегивать молнию, пуговицу, завязывать шнурки
- осмысленно **пользоваться предметами** индивидуального назначения: расческой, стаканом для полоскания рта, полотенцем, носовым платком

## Особенности развития ребенка первых 3-х лет жизни: навыки, способности и рефлексы



- Дети переходят из горизонтального в **вертикальное** положение
- Становятся старше и **выше** ростом
- Улучшаются **Мелкие Моторные** функции (использование вилки, ножниц)
- Улучшаются **Общие Моторные** функции (ползать, ходить, бегать и прыгать)

## Особенности развития ребенка первых 3-х лет жизни: навыки, способности и рефлексы



- Около **18 месяцев**, малыш начинает понимать, что объекты (вещи) не зависят от него и начинает **изучать**, как эти объекты работают
- **"Ужасные Два"** – в этом возрасте малыши очень любят держать ситуацию под "своим" контролем
- Малыши в этой стадии развития очень активные **исследователи** и родителям необходимо позаботиться о домашней **безопасности**

## Забота и воспитание

Дети от рождения до трех лет лучше развиваются, если они получают надлежащую любовь, опеку, поощрение, привязанность, и создаются условия, способствующие его умственному развитию, вместе с полноценным питанием и адекватным медицинским уходом.

**Забота является самой большой силой на земле.**



**Забота – способствовать, питать и поддерживать жизнь.  
Всё живое необходимо питать и поддерживать для существования.  
Без заботы не было бы жизни вообще.**

Воспитывайте у ребенка чувство самосохранения как можно раньше наряду с уверенностью в себе. Не говорите ребенку просто «нельзя» или «нет». Объясняйте ему, в чем заключается опасность и какие могут быть последствия, используя конкретные понятия: горячий, острый, упасть, пораниться, и т.д.

### **Заботливое Воспитание – это:**

Привязанность: *безусловная любовь к своим детям.*

Сочувствие, сопереживание: *забота о детях.*

Забота о себе: *уход за собой.*

Ласка: *укачивание, убаюкивание, нежное прикосновение, ласка.*

Выражение чувств: *помощь детям в выражении своих чувств.*

Дисциплина: *обучение и наставление ваших детей.*

Ожидание: *помочь детям быть успешными!*

### **Критические периоды развития головного мозга у детей.**

В определенные периоды роста детей, части мозга, которые являются ответственными за определенные функции, должны стимулироваться, чтобы связи между клетками головного мозга стали более прочными.

**Советы родителям**, которые могут использовать их, чтобы помочь детям развить более прочные связи между клетками головного мозга:

### **Развитие Зрения**

*Критический период: от рождения до 6 месяцев*

Держите ребёнка так, чтобы он мог смотреть вокруг.

Повесьте игрушки над кроватью ребёнка, чтобы он мог рассматривать интересные формы.

Украшайте комнату ребёнка красочными предметами.

### **Развитие речи и словарного запаса**

*Критический период: от рождения до 3 лет*

Разговаривайте с детьми полными предложениями.

Играйте с детьми.

Читайте детям.

Рассказывайте детям истории.

Пойте своим детям.

Объясняйте вещи, которые Вы выполняете даже при том, что Ваш ребенок ещё не может говорить с Вами.

Общая беседа полезна для детей!

### **Эмоциональное развитие**

*Критический период: от рождения до 18 месяцев*

Берите ребенка на руки, когда он плачет.

Говорите с ним и успокойте его.

Окружайте детей одними и теми же людьми каждый день.

Дети любят последовательность! Установите ежедневные рутины заботливого воспитания.

### **Развитие логики и математических навыков**

*Критический период: от одного до 4 лет*

Давайте детям для игры безопасные предметы.

Объясняйте назначение предметов домашнего обихода.

Объясняйте причины и последствия.

### **В ЧЕМ НУЖДАЕТСЯ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Взаимосвязь с родителями – помогает детям учиться.

Стабильные отношения – помогает детям справляться с их стрессом!

Ласка – способствует росту и развитию детского головного мозга!

Безопасная и здоровая обстановка – помогает детям исследовать их мир.

Качественная забота – помогает детям учиться заботиться о себе и других.

Чувство собственного достоинства – помогает детям чувствовать хорошо по отношению к себе и другим.

Общение – помогает детям развивать их разговорную речь.

Чтение – способствует развитию умственных способностей детей, а также вырабатывает стремление к самостоятельному чтению.

Игры – помогают детям развивать их творческие способности и воображение!

Музыка – учит детей новым навыкам и расширяет их кругозор.

## Постулаты безопасности ребенка

**Всегда** внимательно наблюдайте за своим ребенком

**Никогда** не оставляйте ребенка одного дома, в ванне или в автомобиле, даже если ребенок спит.

**Никогда** не оставляйте ребенка на приподнятой поверхности, такой как кровать, столик для переодевания, диван, кресло. Малыш может передвинуться или перевернуться и упасть.

**Никогда** не оставляйте ребенка наедине с домашними животными.

### Безопасность в доме



**Безопасная и здоровая обстановка помогает детям исследовать их мир**

Опуститесь на корточки и посмотрите на Ваш дом глазами ребенка.

Вы удивитесь, как много опасностей можно обнаружить. Это и мелкие предметы, закатившиеся под диван, и оставленные на краю тумбочки ножницы, и свисающий шнур утюга, и пр. Все это представляет потенциальную угрозу для малыша.

#### **Во всех комнатах дома:**

Все шкафы и ящики, в которых находятся острые или хрупкие предметы, химикаты или лекарства, должны запираться **на замок**

Закрывайте все **электрические розетки крышками** для розеток

На всех лестницах сверху и снизу установите специальные **ворота** для детей

Покройте все углы и острые края мебели специальными **угловыми протекторами**

Установите **экраны вокруг горячих** радиаторов, плит, парафиновых или комнатных нагревателей

Электрические провода, должны быть **вне досягаемости** для детей

### **Безопасность окон в доме**

Большинство случаев падения происходит тогда, когда родители оставляют детей без присмотра. **Не оставляйте маленьких детей одних!** Если ребенок боится оставаться в квартире один, не оставляйте его даже на короткое время. Зачастую, чувствуя страх, дети выглядывают в окно или с балкона, надеясь увидеть родителей, что может повлечь их падение

**Отодвиньте** от окон все виды мебели, чтобы ребенок не мог залезть на подоконник

По возможности, открывайте окна **сверху**, а не снизу

Ставьте на окна специальные **фиксаторы** или блокираторы, которые не позволяют ребенку открыть окно более, чем на 10 сантиметров.

Никогда **не рассчитывайте на москитные сетки!** Они не предназначены для защиты от падений. Москитная сетка способствует трагедии, ибо ребенок чувствует себя за ней в безопасности и опирается как на окно, так и на нее. Очень часто дети выпадают вместе с этими сетками.

Защитите окна, вставив оконные **решетки**. Решетки защитят детей от падения из открытых окон. Расстояние между прутьями решетки не более 7-10 см.

**Не позволяйте** детям **прыгать** на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон

Преподавайте детям **уроки безопасности**. Учите старших приглядывать за младшими.

**Не** забывайте о безопасности, находясь в **гостях**.

**Не ставьте** ребенка на подоконник. **Не привлекайте** внимание ребенка к манипуляциям с окнами. Лучше производите их так, чтобы ребенок не видел .

**Никогда не оставляйте окна открытыми, если дома ребёнок!**

### **Безопасность детской комнаты и детской одежды**

Покупайте детскую мебель, которая имеет этикетку Комиссии по безопасности потребительских продуктов (CPSC) или Ассоциации производителей продуктов для детей (JPMA).

Используйте в детской кровати аккуратно подогнанный матрас. При подъеме боковых перил фиксируйте их защелками.

Не кладите ребенка в свою кровать, если Вы употребляли алкоголь или принимали лекарства, вызывающие сонливость или заторможенность.

Не засыпайте на одной кровати с ребенком.

Не пользуйтесь подушками для детей младше 12 месяцев.

Не пользуйтесь грелками.

Следите, чтобы ребенок не перегревался.

Не кладите ребенка спать под прямыми лучами солнца, вблизи отопительных приборов и других источников тепла.

Не кладите ребенка на водяную кровать, подушку или другие мягкие поверхности, которые могут задушить ребенка.

Перед засыпанием положите ребенка на спину или на бок.

Используйте конверты для сна. Дети раннего возраста вертятся и откидывают одеяло во время сна

Не следует пользоваться чепчиками и шапочками в помещении.

Снимите шнуры с одежды. Не надевайте на детей ожерелья, кольца или браслеты.

Используйте пижамы из негорючей ткани.

Никогда не подпирайте бутылочку во время кормления.

Никогда не вешайте пустышку на ленту или веревку вокруг шеи ребенка.

### **Безопасность кухни и ванной комнаты**

Горячие напитки и еда, ножи и электрические приборы должны быть вне досягаемости для детей.

Во время приготовления пищи, ручки кастрюль и сковородок держите вне зоны доступа ребенка.

Используйте ремни безопасности в стульчике для кормления.

Установите температуру нагревателя воды на 49°C или меньше.

По крайней мере, в течение первых 5 месяцев пользуйтесь детской ванночкой. Когда Ваш ребенок подрастет и сможет мыться в большой ванне, пользуйтесь сиденьем для ванны.

**Никогда** не оставляйте ребенка одного в ванне. Перед купанием приготовьте все необходимые вещи и уложите их в пределах досягаемости. Если Вы что-то забыли, то не оставляйте малыша одного, укутайте его в полотенце и возьмите с собой в комнату.

Удостоверьтесь в том, что вода в ванне теплая, а не горячая, и наливайте в ванну небольшое количество воды.

### **Предотвращение пожара**

Храните спички и зажигалки в недоступном для детей месте.

Раз в месяц проверяйте индикаторы дыма, и раз в год меняйте батарейки.

Должно быть, как минимум два пути эвакуации из каждой комнаты дома.

### **Безопасность игрушек**

Храните маленькие предметы вне досягаемости ребенка. Если предметы проходят в отверстие в рулоне туалетной бумаги, значит они слишком маленькие для Вашего ребенка.

Тщательно удалите упаковку, прежде чем дать игрушку ребенку.

Регулярно мойте игрушки.

Музыкальные подвески (моби́ли) для кроваток должны быть установлены вне досягаемости ребенка. Их необходимо убрать, когда малыш начнет самостоятельно сидеть.

Проверьте игрушки, чтобы удостовериться, что они подходят Вашему ребенку по возрасту.

Покупайте негорючие, моющиеся и нетоксичные игрушки.

Никогда не погружайте в воду электрические игрушки.



Следите, чтобы малыши не играли с игрушками старших братьев и сестер. Их игрушки могут быть опасны для детей младше 3 лет.

Храните игрушки вдали от огня.

## **Профилактика падений, утоплений, ожогов, отравлений**

### **Безопасность на детской площадке**

**Не оставляйте маленьких детей одних на детской площадке!** Несчастный случай может произойти за считанные секунды, даже если рядом взрослые или старшие дети, поэтому необходимо постоянное присутствие взрослого рядом

**Всегда** внимательно наблюдайте за своим ребенком и будьте рядом с ребенком в пределах его досягаемости на расстоянии своей руки, чтобы быстро защитить от травмы

Обучить ребенка правилам безопасности:

**в песочнице** нельзя бросать песок в окружающих, подбрасывать его вверх или брать в рот, без разрешения брать чужие игрушки;

**на качелях** при раскачивании крепко держаться за поручни, сидеть смирно; нельзя спрыгивать с движущих качелей и обходить такие стороной – могут ударить, если не успеть отбежать; нельзя вставать ногами на сиденье качелей – можно упасть головой;

**на горке** подниматься нужно по очереди, не толкая других, спускаться только если никого нет внизу; после спуска сразу отбежать в сторону;

**на каруселях** нельзя вставать ногами на сиденье во время движения, бежать по кругу, взявшись за одно сиденье, раскручивать пустую карусель – при резкой остановке можно получить удар следующим сиденьем.

### **Безопасность на воде**

При купании детей необходимо строго соблюдать **правила поведения на воде**. Обязательно информировать детей о возможных опасностях при купании. **Родителям** необходимо осуществлять **контроль** пребывания детей в летнее время при отсутствии организации их отдыха, особенно в местности с наличием рек и водных резервуаров.

Купание детей возможно исключительно в специально отведенных для этого местах: на **благоустроенных** водоемах, только **в присутствии взрослых** и /или спасателей. При отдыхе на берегу рек, озер, водоемов **дети должны быть всегда на виду**. Необходимо избегать активных игр на воде, особенно с захватыванием рук, ног, а также прыжков и бросков в воду.

Для маленьких детей опасность может представлять надувной бассейн с **глубиной воды в 20-30 см**. Необходимо устанавливать ограждения вокруг этих сооружений и убирать игрушки после купания для минимизации привлекательности их достать самостоятельно.

## **Профилактика ожогов**

### **Рекомендации по минимизации риска ожога у малышей на кухне:**

когда готовите, не забывайте следить за малышом;

посуду на плите или столе ставьте так, чтобы ручки были повернуты к стене;

забудьте про скатерть, пока малыш не подрос; особенно, когда планируется подача горячих блюд на стол;

край стола или плиты – не место для посуды с горячим; поставьте ее так, чтобы ребенок не мог до нее дотянуться;

шнуры электрических бытовых приборов не должны быть доступны для малыша; он может потянуть за них и получить тяжелые ожоги;

если Вы решили приготовить блюдо в духовке, следите за тем, чтобы ребенок не дотронулся до духового шкафа и не открыл дверцу.

### **Меры предосторожности в ванной комнате**

новорожденных малышей категорически нельзя купать в горячей воде. Ожог у такого ребенка может возникнуть при температуре воды выше 50°C

Перед купанием обязательно проверяйте температуру воды. Лучше всего сначала включить холодную воду и только затем – горячую

Маленький ребенок не должен оставаться в ванной без присмотра. Оставшись один, он может повернуть кран с горячей водой и получить ожог

## **Безопасность на даче**

Садовые инструменты, удобрения, шампуры для мангала – все это родители обязательно убирают подальше от маленьких дачников. Но на любом участке найдутся и менее очевидные опасности, о которых взрослые часто забывают.

# Опасности на даче, о которых забывают взрослые

## **Старый шкаф или холодильник**

**Запирать** заманчивые убежища на ключ (ни в коем случае не оставляя его в замке) или фиксаторы от детей. Старшим в красках объяснить, чем опасны «прятки» в таких местах

## **Колодец или бочка с водой**

Накрывать бочки и отверстия колодцев тяжелыми крышками, не поощрять интерес к ним ребенка (например, разрешая пускать по воде кораблики) и неустанно напоминать, что от воды надо держаться подальше

## **Дачный туалет и компостная яма**

Проверить надежность всех досок в туалете, а при наличии септика — еще и люка для откачки содержимого. Удостовериться, что размер отверстия в стульчаке не позволит ребенку провалиться туда

## **Заброшенные или недостроенные сооружения**

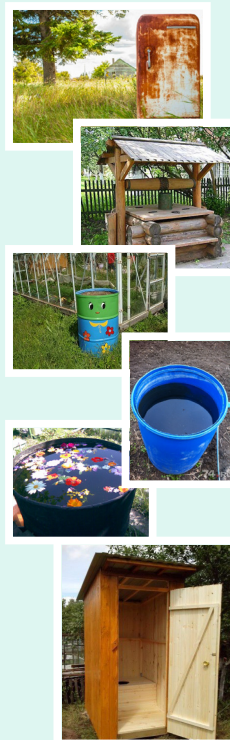
Действовать по принципу «от маленьких — запирать, большим — объяснять». И обязательно обесточивать помещения, которыми вы подолгу не пользуетесь

## **Приманки для грызунов и насекомых**

Пока гостят дети, борьбу с вредной живностью лучше отложить. А если без этого не обойтись, максимально объективно оцените труднодоступность мест, где расставлены ловушки: не сможет ли ребенок добраться до них, пытаясь достать, например, закатившийся мячик?

## **«Безобидные» растения**

Проинспектировать участок на предмет ядовитых растений, чтобы знать, как именно они могут навредить ребенку, а от самых неприятных «соседей» и вовсе избавиться или отделить их декоративной оградой. За маленькими следить в оба, а детям постарше внушать, что никакие растения нельзя рвать и уж тем более пробовать на вкус без разрешения взрослых



## **1. Старый шкаф или холодильник**

В этом маленьком «домике» можно уютно посидеть, свернувшись калачиком, или спрятаться так, что никто не найдет. Вот только самостоятельно выбраться оттуда детям даже школьного возраста удастся не всегда (особенно если это модель с мощным замком): ручки с обратной стороны, увы, не предусмотрены. И если в деревянных шкафах есть хотя бы щели, то в герметично закрывающиеся холодильники доступа кислорода нет вовсе.

**Что делать?** Запирать заманчивые убежища на ключ (ни в коем случае не оставляя его в замке) или фиксаторы от детей. Старшим в красках объяснить, чем опасны «прятки» в таких местах.

## **2. Колодец или бочка с водой**

Любой водоем — будь то пруд, надувной бассейн или просто бак с дождевой водой — оказывает магнетический эффект на детей любого возраста. К сожалению, далеко не всегда дверцы на колодцах-домиках запираются на замок, тяжелые ручки фиксируются, а бочки — стоят достаточно устойчиво. Еще опаснее ситуация, когда ребенок падает в колодец или бак, пытаясь достать что-то со дна или просто «потрогать водичку», — беда может случиться в считанные минуты.

**Что делать?** Накрывать бочки и отверстия колодцев тяжелыми крышками, не поощрять интерес к ним ребенка (например, разрешая пускать по воде кораблики) и неустанно напоминать, что от воды надо держаться подальше.

### **3. Дачный туалет и компостная яма**

Каждый год спасатели сталкиваются с тем, что дети и даже взрослые проваливаются в отверстия уличных клозетов. Волонтерам поисково-спасательного отряда трижды приходилось участвовать в поиске детей, для которых такое падение становилось смертельным. Опасными могут оказаться и компостные ямы, тем более что они часто маскируются травой и листьями, а дети даже не подозревают об их существовании.

**Что делать?** Проверить надежность всех досок в туалете, а при наличии септика — еще и люка для откачки содержимого. Удостовериться, что размер отверстия в стульчаке не позволит ребенку провалиться туда.

Если в доме малыш — установить замок высоко на двери туалета; ребенку постарше объяснить, что нельзя пытаться самостоятельно достать упавший в яму предмет (именно так часто происходят трагедии).

### **4. Зброшенные или недостроенные сооружения**

Вам кажется, что в старом сарае или в недоделанной бане вашему чаду совершенно нечего делать? Ошибаетесь, занятие обязательно найдется! А значит, есть риск, что ребенок может провалиться под прогнившие или незакрепленные доски, наткнуться на оголенные провода, напороться на торчащий гвоздь...

**Что делать?** Действовать по принципу «от маленьких — запирать, большим — объяснять». И обязательно обесточивать помещения, которыми вы подолгу не пользуетесь.

### **5. Приманки для грызунов и насекомых**

Мышеловка с занятной пружинкой, ловушка-домик для тараканов или цветные шарики с инсектицидами могут показаться малышу забавной игрушкой. Какая перспектива ожидает всю семью, если в капкан попадет пальчик, а приманка отправится прямо в рот, догадаться нетрудно.

**Что делать?** Пока на даче гостят дети, борьбу с вредной живностью лучше отложить. А если без этого не обойтись, максимально объективно оцените труднодоступность мест, где расставлены ловушки: не сможет ли ребенок добраться до них, пытаясь достать, например, закатившийся мячик?

### **6. «Безобидные» растения**

Список опасных цветов и кустарников гораздо длиннее, чем кажется людям, далеким от ботаники. Например, если увлеченно обрывать цветки знакомой всем хризантемы или клематиса, это может привести к тяжелой аллергической реакции, а попытки пожевать ландыш или гортензию нередко заканчиваются отравлением.

**Что делать?** Проинспектировать участок на предмет ядовитых растений, чтобы знать, как именно они могут навредить ребенку, а от самых неприятных «соседей» и вовсе избавиться, или отделить их декоративной оградой. За маленькими следить в оба, а детям постарше внушать, что никакие растения нельзя рвать и уж тем более пробовать на вкус без разрешения взрослых.

Если ребенок уже взрослый, и вы отпускаете его гулять за пределами дачного участка, убедитесь, что поблизости нет открытых или неплотно

закрытых люков, заброшенных домов и строек, свалок с мебелью и брошенной автотехникой, резервуаров и промышленных контейнеров, в которые можно забраться. Возможно, чтобы обеспечить безопасность детей, придется обратиться в местные хозслужбы и добиться того, чтобы все люки были закрыты, а стройки и свалки — огорожены.

### **Меры предосторожности при приеме лекарств**

Храните лекарства и витамины в недоступных для детей местах в закрытых ящиках или шкафах.

Не давайте ребенку домашних лечебных средств или лекарств, не посоветовавшись предварительно с врачом.

Уточните у своего детского врача правильную дозу, которая соответствует возрасту и весу ребенка.

### **Безопасный прием лекарств**

Лекарства часто используются при лечении заболевания или травмы.

При приеме лекарств нельзя избежать определенного риска побочных эффектов. Для безопасного приема лекарств следуйте данным советам:

Носите с собой список лекарств, которые Вы принимаете. Включите в него все лекарства, отпускаемые по рецептам и без рецепта, травы, витамины и домашние лекарственные средства, которые Вы принимаете.

Принимайте лекарства в соответствии с предписанием врача. Не меняйте ничего в порядке приема и не прекращайте прием лекарства без предварительного обсуждения со своим врачом.

Принимайте свои лекарства ежедневно в одно и то же время.

Сообщите своему врачу, если Вы беременны, кормите грудью или у Вас специальная диета.

Пополняйте запас лекарства, по крайней мере, за неделю до того как оно закончится.

Выбрасывайте неиспользованные или просроченные лекарства.

Не принимайте новые препараты растительного происхождения или лекарства, отпускаемые без рецепта, без предварительной консультации со своим врачом или фармацевтом. Действие этих лекарств может отличаться от действия других лекарств.

Не передавайте свои лекарства другим людям.

#### *Хранение лекарств*

Храните все лекарства в своих упаковках, если только Вы не используете коробочку для таблеток.

Храните лекарства в сухом и прохладном месте.

Храните бутылочки с тщательно закрытыми крышками в недоступном для детей месте.

## Безопасность автомобиля

Используйте только проверенные детские сиденья, которые соответствуют возрасту и весу ребенка.

Усаживайте детей на сиденье, которое обращено против движения автомобиля.

Попросите представителей производителя, автоинспекции проверить, правильно ли установлено сиденье в автомобиле.

Никогда не сажайте ребенка или младенца на колени во время движения на легковом или грузовом автомобиле.

В автомобиле все должны быть пристегнуты.

### **Безопасная эксплуатация детских автомобильных кресел и бустеров**

Автомобильные аварии являются основной причиной серьезных травм и детской смертности в результате несчастных случаев. Правильная эксплуатация детского автомобильного кресла или бустера может спасти жизнь Вашему ребенку.

На территории Республики Беларусь действуют законы, обязывающие использовать детские автомобильные кресла и бустеры. Родители или официальные опекуны ребенка обязаны использовать:

- Детское автомобильное кресло, расположенное против хода движения, при перевозке детей до 1 года или до 9 кг.
- Детское автомобильное кресло, расположенное по ходу движения, при перевозке детей до 4 лет или до 18 кг.
- Бустер для детей до 8 лет или до 36 кг.

#### *Расположение детского автомобильного кресла и бустера*

- Детей до 1 года или до 9 кг необходимо перевозить в детском автомобильном кресле, расположенном против хода движения автомобиля.
- Детей старше 1 года, чей вес составляет от 9 до 18 кг, нужно перевозить в детском автомобильном кресле, расположенном по ходу движения автомобиля.
- При перевозке детей до 36 кг (4-8 лет) нужно использовать бустер, который помогает правильно пристегнуть ребенка при помощи поясного и плечевого ремней безопасности.

#### *Рекомендации по безопасной эксплуатации*

- Заднее сиденье является самым безопасным местом для перевозки детей до 12 лет.
- Никогда не сажайте ребенка на переднее сиденье автомобиля или грузовика, оборудованного подушкой безопасности для пассажира.
- Если ребенок уже достаточно большой, чтобы пользоваться ремнем безопасности для взрослых, и должен ехать на переднем сиденье, необходимо правильно пристегнуть ребенка при помощи поясного и плечевого ремней безопасности и отодвинуть сиденье как можно дальше от приборной панели.

### *Детские автомобильные кресла*

- Не все детские кресла подходят для всех автомобилей. При правильной установке автомобильное кресло не должно сдвигаться в любую сторону более чем на 2,5 см.
- Проверьте безопасность установки детского автомобильного кресла.
- Привязные ремни должны плотно прилегать, а их застёжки должны располагаться на уровне подмышки. Привязные ремни должны находиться на уровне или ниже уровня плеч.
- Если детское кресло расположено против хода движения автомобиля, откиньте его спинку, чтобы голова ребенка не была наклонена вперед. Опустите вниз поддерживающую рукоятку детского кресла.
- При использовании детских кресел с привязными ремнями дети не должны быть одеты в толстую верхнюю одежду. Если ребенку холодно, накройте его одеялом, положив его сверху на кресло.

### *Бустеры*

- Бустер не используется, если:  
Ребенок старше 8 лет и весит более 36 кг.  
Ноги ребенка достаточно длинные и сгибаются на краю сиденья.  
Ремень безопасности хорошо ложится на бедра и колени ребенка, а не на его живот
- Многие бустеры оснащены ручкой, расположенной на уровне плеч и позволяющей ремню безопасности комфортно проходить по верхней части груди ребенка. Воспользуйтесь этой ручкой для регулировки положения сиденья.

Если Вашему ребенку требуются особые меры безопасности, обсудите со своим врачом безопасные способы организации Ваших совместных путешествий.

## **Первая доврачебная помощь родителей**

**Первая доврачебная неотложная помощь (ПДНП) представляет собой комплекс простейших мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека, проводимых до прибытия медицинских работников.**

### **Основными задачами ПДНП являются:**

- проведение необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего;
- предупреждение возможных осложнений;
- обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего.

**Первая помощь пострадавшему должна оказываться быстро и под руководством одного человека, так как противоречивые советы со стороны, суета, споры и растерянность ведут к потере драгоценного времени. Вместе с тем вызов врача или доставка пострадавшего в медпункт (больницу) должны быть выполнены незамедлительно.**

# Первая доврачебная помощь родителей

## Телефоны экстренной помощи :

**101, 112** – МЧС, пожарная служба  
**102** – милиция  
**103** – скорая медицинская помощь  
**104** – аварийная служба газа



## Чего не стоит делать?

Нельзя давать слабительное или рвотное лекарство, делать клизму ребёнку, когда тот проглотил инородный объект. Существует риск травмирования кишечника краями предмета, находящегося в организме малыша. Нельзя поить или кормить ребёнка, чтобы продвинуть монету. Нельзя заставлять жевать хлебную корку.



## **Опасные монетки**

Если полугодовалый, годовалый ребёнок съел монету, нужно быть максимально внимательным, так как предмет любого размера может травмировать организм малыша. Необходимо учитывать, что вербально выразить случившееся он не может. Если малыш может более-менее изъясняться, то в игровой форме нужно установить случившееся. Более взрослые дети, с окрепшим организмом, могут и не почувствовать каких-либо изменений в своём самочувствии, но и в этом случае не нужно терять бдительности и обратиться к врачу.

## **Мелкие предметы**

Дети невероятно любопытны. Одно из опасных проявлений их всепоглощающего научного интереса – засовывание мелких предметов в рот и в нос.

## Иногда ситуация требует немедленной помощи:

Если инородное тело застряло в пищеводе. Чаще всего это происходит в местах естественных сужений: на уровне ключиц, в центре и в нижней части грудной клетки.

Если ребенок проглотил предмет с острыми краями. Он может повредить стенку пищевода, желудка, кишечника, вызвать инфекцию.

Если предмет находился в пищеводе или желудке дольше 24 часов. Это может привести к нарушению кровообращения, образованию пролежня.



Если ребенок проглотил батарейку. Соприкосновение слизистой оболочки с контактами приводит к ожогу.

Если ребенок проглотил два магнита. Они могут «склеиться» и защемить стенку органа с образованием пролежня.

#### Если инородное тело попало в дыхательные пути

Самая опасная ситуация возникает, когда инородное тело попадает в гортань, трахею или бронх. Чаще всего это происходит у детей младше 3–5 лет.

Если ребенок задыхается, ему нужна немедленная помощь. Скорая помощь может не успеть, счет идет на минуты.

Родители должны знать, как правильно действовать в такой ситуации. Один из взрослых должен немедленно начать оказывать первую помощь, другой – вызвать скорую.

#### До приезда врачей необходимо:

- пальцем освободить рот и глотку ребенка от остатков пищи, чтобы аспирация не продолжалась;

- придать ребенку вертикальное положение и немного наклонить его голову вперед (очень часто дети рефлекторно вдыхают посторонние предметы, балуясь лежа);

- ребенка до 1 года положить животом на предплечье левой руки (позиция «всадника»), ребром ладони правой руки нанести 5 коротких ударов между лопатками; если инородное тело вышло в ротовую полость, удалить его пальцем;

- если первый вариант не принес результата, перевернуть ребенка на спину и произвести 5 энергичных нажатий на уровне нижней третьей грудины на один палец ниже сосков. Эти действия нужно повторять до тех пор, пока инородное тело не выпадет (ребенок начнет громко кашлять, кричать) или пока не приедет врач. Нажимать на живот нельзя!

- ребенка старшего возраста нужно «обнять», стоя сзади, поместить свой кулак на его живот немного выше пупка, положить на кулак кисть второй руки и сделать пять быстрых интенсивных толчков. Действия повторять до тех пор, пока инородное тело не выпадет, либо пока не приедет врач.

Даже если инородное тело удалось успешно «вытолкнуть», ребенка нужно показать врачу. Необходимо убедиться, что слизистая оболочка дыхательных путей не повреждена, нет осложнений.

### **Чем опасны для детей пульки, фасоль и силикагель?**

#### **Силикагель**

Мешочки с этими прозрачными шариками можно найти в упаковках с обувью, в новых сумках и рюкзаках, в одежде. Силикагель хорошо впитывает воду, поэтому его применяют, чтобы защитить разные изделия от повышенной влажности.

Обычно на них красуется надпись на английском «do not eat» («не есть») или что-то близкое по смыслу. **Но маленький ребенок не умеет читать, ему интересно, что это за «конфетки», какие они на вкус.** А взрослые часто даже

не замечают этот пакетик в коробке из-под новых ботинок и оставляют его там, куда могут добраться дети.

### **Насколько это опасно?**

Силикагель готовят из кремниевой кислоты (химическая формула –  $H_2SiO_3$ ). Он не горит и не взрывается, не склонен вступать в химические реакции, не токсичен. Пожалуй, единственная угроза, которую таят в себе эти шарики, – вероятность попасть в дыхательные пути и спровоцировать удушье. Попад в глаза, силикагель вызывает раздражение.

### **Что делать?**

Если ребенок проглотил силикагель, нужно прополоскать рот и выпить стакан воды или молока. Скорее всего, ничего страшного не произойдет, но врача необходимо посетить. Особенно если маленький дегустатор успел съесть много шариков, например, целый пакетик. При попадании в глаза их нужно промыть теплой водой. Профилактика проста: купив новую вещь и обнаружив в ней характерный пакетик, нужно его немедленно выбросить.

### **Магнитный конструктор из шариков**

К сожалению, некоторые развивающие игрушки бывают опасными, особенно если в них много мелких деталей.

Врачи уже много раз публично предупреждали родителей о том, насколько опасны для малышей магнитные конструкторы из шариков. И не только для них: известны случаи с 14-летними подростками. Тем не менее, периодически регистрируются случаи их проглатывания. Например, в марте 2017 года в Екатеринбурге прооперировали ребенка в возрасте 1 год и 7 месяцев. Из его кишечника достали 7 магнитных шариков.

### **Насколько это опасно?**

Риск удушья – лишь одна из возможных опасностей таких конструкторов. Если ребенок проглотит два и более шарика, которые сильно примагничиваются друг к другу, то между ними может попасть складка стенки кишечника. Из-за постоянного сдавления в ней нарушается кровоток, в этом месте возникает пролежень, затем – перфорация (отверстие). Содержимое кишки попадает в брюшную полость, развивается перитонит. Если маленького пациента вовремя не прооперировать, ситуация может закончиться трагически.

### **Что делать?**

После проглатывания магнитных шариков ребенка могут беспокоить боли в животе, тошнота и рвота, проблемы со стулом. Чаще всего в первую очередь подозрения падают на отравление, кишечные инфекции, другие заболевания. Истинную причину обнаружить непросто. Помочь может только хирург – нужна срочная операция.

### **Пульки от игрушечных пистолетов**

Одной из самых популярных и грозных мальчишеских игрушек прошлого столетия была рогатка. Современным детям не нужно заниматься самодеятельностью: игрушечное оружие представлено на прилавках в избытке.

В некоторых моделях используются пластиковые пульки. Они бывают круглыми или другой формы.

Автоматы и пистолеты, наравне с машинками, традиционно считаются самыми подходящими игрушками для будущих мужчин. Но врачи советуют несколько раз хорошенько подумать, прежде чем покупать ребенку такую забаву.

#### **Насколько это опасно?**

На первое место по уровню опасности можно смело ставить дешевое игрушечное оружие из Китая. Его качество не всегда соответствует элементарным требованиям, пульки бывают очень маленькими, а сила выстрела порой непредсказуема.

Вооружившись таким недетским девайсом, ребенок может нанести травму себе, другим детям, животным и даже взрослому человеку. Не стоит забывать и о риске проглатывания пулек, удушения.

#### **Что делать?**

Подумайте, надо ли покупать ребенку настоящее, пусть и «слабенькое», оружие. В магазине игрушек можно найти пистолет, который имитирует выстрелы звуками и красивыми диодами. Главное, чтобы надежно закреплялась винтами крышка батарейного отсека.

#### **Гидрогелевые бусины**

Несколько лет назад среди флористов начали набирать популярность шарики из полимерных материалов, которые могут впитывать воду и увеличиваться в размерах. Чаще всего их называют гидрогелевыми бусинами.

#### **Насколько это опасно?**

Гидрогелевые бусины, поглощая воду, могут увеличиваться в размерах в 200 раз. Несложно представить, что произойдет, если несколько таких шариков окажутся в кишечнике ребенка: кишечная непроходимость, пролежень на стенке кишки, перфорация и перитонит.

Дети засовывают гидрогелевые бусины не только в рот, но и в уши. Если какую-нибудь пульку от игрушечного пистолета или металлический магнитный шарик ЛОР-врач обнаружит сразу, то разбухший прозрачный полимер можно легко принять за проявление инфекции, а потом долго и безуспешно лечить это антибиотиками.

#### **Что делать?**

Обратите внимание на эти симптомы: слюнотечение, отказ от еды, тошнота и рвота, боль в животе, долгое отсутствие стула, увеличение живота. Ребенок может жаловаться, что у него «что-то застряло в горле». В таких случаях лучше сразу обратиться к врачу. Полимер, из которого делают бусинки, не токсичен, но коварен: на рентгеновских снимках его не видно. Причину симптомов зачастую удается найти не сразу.

### **Бобовые**

Бобы полезны, они низкокалорийные, содержат много белка, важные витамины и минералы. Но многие из них могут носить звание ценного продукта питания лишь после того, как хорошенько вымочены и проварены.

#### **Насколько это опасно?**

В сыром виде бобы представляют собой маленькие плотные предметы округлой формы. Они идеально подходят для того, чтобы случайно попасть в организм ребенка и стать причиной удушья.

Кроме того, сырые бобовые, в частности, красная фасоль и соя, ядовиты. Они содержат большие дозы лектинов – белков, которые, по мнению ученых, защищают их от растительноядных животных. Попав в кишечник, лектины вызывают рвоту, диарею, нарушают всасывание питательных веществ.

#### **Что делать?**

В руки к ребенку не должны попасть ни бобы, ни любые другие мелкие предметы. Ситуация с лектинами решается просто. Перед приготовлением обязательно хорошо замочите фасоль, слейте воду и варите столько времени, сколько рекомендует производитель на упаковке.

### **Овощи, фрукты и даже грибы**

Из этой категории под критерии маленького круглого шарика лучше всего подходит виноград. Если ребенок проглотит виноградину, не жуя, ничего страшного не произойдет. А вот если она попадет «не в то горло», это очень опасно.

#### **Что делать?**

Виноград, предназначенный для малыша, лучше резать на небольшие части. Аналогичной будет рекомендация для любых достаточно жестких продуктов, которые ребенок, скорее всего, не сможет хорошо прожевать. Нужно резать на части или делать пюре.

Отдельный разговор о вишневых, яблочных, абрикосовых и прочих косточках. В них содержатся цианиды – мощные смертельные яды, их даже когда-то использовали во время войн и для борьбы с грызунами.

#### **Насколько это опасно?**

Чаще всего случайные отравления происходят у детей и животных. Характерные симптомы: головокружение, головная боль, спутанность сознания, рвота, беспокойство. Если доза оказалась очень большой, нарушается дыхание, возникают судороги, ребенок впадает в кому. Ребенку нужна срочная помощь врача.

### **Погремушки, пуговицы и монеты**

Практически в каждом доме есть и другие маленькие круглые предметы, опасные для детей. Это всевозможные бусины, игры с шариками, конструкторы и сборные игрушки, некачественные погремушки (если такая треснет, ребенок найдет внутри маленькие интересные шарики).

Из плоских круглых предметов в детский кишечник часто попадают пуговицы, монеты. И хорошо, если они окажутся в кишечнике. Зачастую хирурги в таких случаях просто наблюдают за ребенком и просят родителей внимательно проверять содержимое горшка.

Если же мелкий предмет попадет в дыхательные пути, скорая может не успеть. Самое страшное, что может не успеть даже родитель, находящийся в той же комнате.

Для маленького ребенка безопасны круглые игрушки диаметром не менее 4 см. Если игрушка имеет другую форму, ее длина должна составлять не менее 6 см, а диаметр – не менее 3 см. Малыш не должен держать в руках более мелкие предметы, даже под присмотром взрослого. Иногда для того чтобы произошла трагедия, достаточно отвлечься на пару секунд.

### **Первая помощь при ожоге у ребенка**

#### **Ожоги горячими жидкостями у детей.**

Быстро, но в тоже время осторожно, убрать одежду с раны. Пострадавшее место по возможности охладить под струей прохладной проточной воды. Вода при этом не должна быть очень холодной.

#### **Повреждение пламенем.**

Оградить пострадавшего от источника огня, максимально быстро снять сгоревшие и тлеющие вещи. Ожоговую рану охладить проточной водой.

#### **Химический ожог.**

Поврежденное место обильно в течение 20-30 минут промывают водой. Не стоит забывать и про собственную безопасность. Во избежание повреждений желательно пользоваться перчатками или защитной одеждой.

#### **Электротравма.**

Действие тока необходимо прекратить – откинуть оголенный провод или оттащить пострадавшего на безопасное расстояние. Для этого можно использовать подручные средства, например, резиновые перчатки, сухое дерево, кусок резины и т.д. Главное условие – они не должны проводить ток.

**Нельзя** наносить на рану всевозможные мази, жиры, кремы, масла. Место ожога необходимо защитить стерильной повязкой или завернуть в чистую пленку, полотенце.

**Нельзя** ни в коем случае заниматься самолечением. Обязательно надо обратиться за помощью к специалистам в поликлинику или больницу, а при сильном поражении – вызвать скорую медицинскую помощь.

**Консультирование и обучение родителей – важная часть качественной медицинской помощи!**

## **Контрольный список мероприятий по безопасности детей для родителей**

Поддерживайте свой дом в состоянии, безопасном для детей и младенцев.

Передайте копию этого контрольного списка всем, кто ухаживает за Вашим ребенком. Телефоны экстренных служб МЧС (101 и 112) должны находиться рядом с телефоном.

Расскажите старшим детям, как и когда звонить в службу 112 или в другие аварийные службы.

Внимательно наблюдайте за своим ребенком.

Никогда не оставляйте ребенка одного дома, в ванне или в автомобиле, даже если ребенок спит.

Никогда не оставляйте ребенка на приподнятой поверхности, такой как кровать, столик для переодевания или софа. Малыш может передвинуться или перевернуться и упасть.

Не оставляйте ребенка наедине с домашними животными.

Все комнаты дома

Все шкафы и ящики, в которых находятся острые или хрупкие предметы, химикаты или лекарства, должны запираются на замок.

Закрывайте все электрические розетки крышками для розеток.

На всех лестницах сверху и снизу установите специальные ворота для детей.

Покройте все углы и острые края мебели специальными угловыми протекторами.

Такие предметы, как электрические провода и растения, должны быть вне досягаемости для детей.

Установите экраны вокруг горячих радиаторов, плит, парафиновых или комнатных нагревателей.

***Безопасность детской комнаты и детской одежды***

Покупайте детскую мебель, которая имеет этикетку Комиссии по безопасности потребительских продуктов (CPSC) или Ассоциации производителей продуктов для детей (JPMA).

Используйте в детской кровати аккуратно подогнанный матрас. При подъеме боковых перил фиксируйте их защелками.

Не кладите ребенка на водяную кровать, подушку или другие мягкие поверхности, которые могут задушить ребенка.

Перед засыпанием положите ребенка на спину или на бок.

Снимите шнурки с одежды. Не надевайте на детей ожерелья, кольца или браслеты.

Используйте пижамы из негорючей ткани.

Никогда не подпирайте бутылочку во время кормления.

Никогда не вешайте пустышку на ленту или веревку вокруг шеи ребенка.

***Безопасность игрушек***

Храните маленькие предметы вне досягаемости ребенка. Если предметы проходят в отверстие в рулоне туалетной бумаги, значит они слишком маленькие для Вашего ребенка.

Проверьте игрушки, чтобы удостовериться, что они подходят Вашему ребенку по возрасту.

Покупайте негорючие, моющиеся и нетоксичные игрушки.

### ***Безопасность кухни и ванной комнаты***

Горячие напитки и еда, ножи и электрические приборы должны быть вне досягаемости для детей.

Установите температуру нагревателя воды на 49°C или меньше.

По крайней мере, в течение первых 5 месяцев пользуйтесь детской ванночкой. Когда Ваш ребенок подрастет и сможет мыться в большой ванне, пользуйтесь сиденьем для ванны. Никогда не оставляйте ребенка одного в ванне.

Удостоверьтесь в том, что вода в ванне теплая, а не горячая, и наливайте в ванну небольшое количество воды.

### ***Меры предосторожности при приеме лекарств***

Храните лекарства и витамины в недоступных для детей местах в закрытых ящиках или шкафах.

Не давайте ребенку домашних лечебных средств или лекарств, не посоветовавшись предварительно с врачом.

Уточните у своего детского врача правильную дозу, которая соответствует возрасту и весу ребенка.

### ***Безопасность автомобиля***

Используйте только проверенные детские сиденья, которые соответствуют возрасту и весу ребенка. Усаживайте детей на сиденье, которое обращено против движения автомобиля. Попросите кого-нибудь из представителей детской больницы, департамента здравоохранения или пожарного департамента проверить, правильно ли установлено сиденье в автомобиле.

Никогда не сажайте ребенка или младенца на колени во время движения на легковом или грузовом автомобиле.

В автомобиле все должны быть пристегнуты.

### ***Предотвращение пожара***

Храните спички и зажигалки в недоступном для детей месте.

Раз в месяц проверяйте индикаторы дыма, и раз в год меняйте батарейки.

Должно быть, как минимум два пути эвакуации из каждой комнаты дома.

### ***Другие мероприятия по безопасности***

Держите грушу для отсоса слизи вместе с принадлежностями для ребенка и научитесь ей пользоваться.

Не позволяйте никому курить или пить горячие жидкости в то время, когда эти люди держат ребенка.

Пользуйтесь солнцезащитным кремом для своего ребенка. Младенцы младше 6 месяцев должны носить шапочку.

Подумайте о том, чтобы пройти обучение на курсах сердечно-лёгочной реанимации детей и курсах по оказанию первой помощи.

## Уважаемый участник семинара!

**Укажите** на рисунках факторы повреждения и гибели детей от внешних причин



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Перечислите мероприятия по созданию **безопасных условий** для детей



---

---

---

---

---

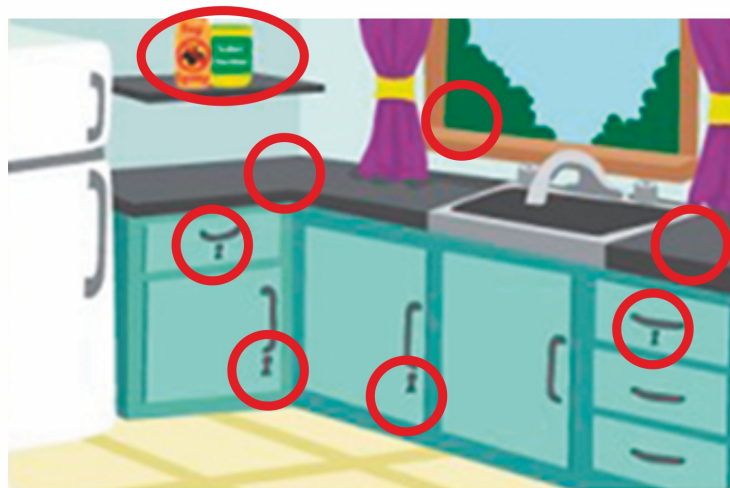
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Никогда** не оставляйте ребенка одного!  
Несчастный случай может произойти **за считанные секунды!**  
Присутствуйте рядом с ребенком **в пределах досягаемости руки!**

*Иллюстрации из пособия ЮНИСЕФ. Для семинара подготовлено к.м.н. доцентом Т.В. Гнедько*