

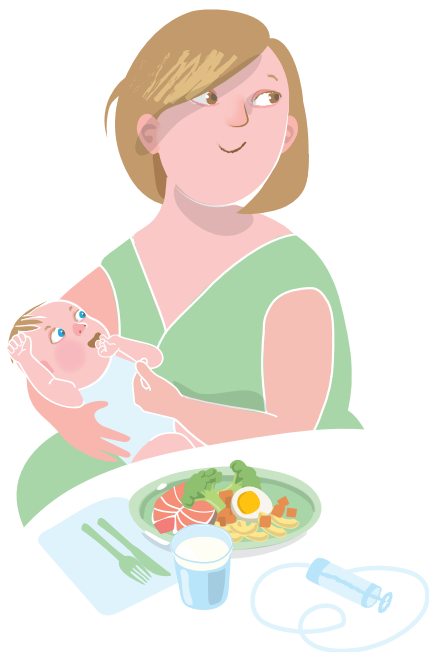


СОЗДАНИЕ
СТИМУЛИРУЮЩЕЙ
ОБСТАНОВКИ
ПРИ ЗОНДОВОМ
КОРМЛЕНИИ

> ПОЧЕМУ ВАЖНО СОЗДАВАТЬ СТИМУЛИРУЮЩИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ЗОНДОВОМ КОРМЛЕНИИ?



МЛАДЕНЦАМ И ДЕТЯМ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ЗОНД, ПО-ПРЕЖНЕМУ ВАЖНО И ПОЛЕЗНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВО ВРЕМЯ КОРМЛЕНИЯ. ПЕРВЫЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ ЕДЫ МОЖЕТ ИМЕТЬ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ.



Если кормление доставляет дискомфорт или является просто медицинской процедурой, дети могут быть лишены важных возможностей, стимулирующих здоровый рост и развитие. На самом деле, регулярное участие в приятном взаимодействии во время приемов пищи закладывает основу для будущих приемов пищи и создает возможность для ухода и общения, при котором ребенок узнает о семье, обществе, традициях и культуре.



ЧТО ТАКОЕ СТИМУЛИРУЮЩИЕ УСЛОВИЯ?

Время приема пищи — это гораздо больше, чем просто питание. Это включает в себя все, что мы делаем, что влияет на восприятие еды, в том числе, как готовятся продукты, как кормят детей, с кем едят дети, какие блюда вы предлагаете, а также любые другие связанные с едой обычаи и порядки.



> ЧТО ТАКОЕ ПОЗИТИВНАЯ СРЕДА ВО ВРЕМЯ КОРМЛЕНИЯ?



ПОДУМАЙТЕ О ТОМ, ЧТО ПРОИСХОДИТ ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ПИЩИ – КТО УЧАСТВУЕТ, ЧТО ПРОИСХОДИТ, ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ. РЕДКО ПРИЕМ ПИЩИ СВОДИТСЯ ТОЛЬКО К ФИЗИЧЕСКОМУ ПОТРЕБЛЕНИЮ ЕДЫ ИЛИ ПИТЬЯ.



Для младенцев, находящих-ся на зондовом вскарм-ливании, положительная практика взаимодействия во время кормления может по-прежнему включать на-хождение на руках у взрос-лого с поддержкой головы и тела, а также обычные действия, стимулирующие социальное и коммуника-тивное развитие.



Для детей, находящихся на зондовом вскармливании, положительная практика может включать совместное времяпрепровождение с другими людьми и возможность участвовать в обычном взаимодействии при приеме пищи. Прием пищи, включающий общение и социальное взаимодействие, будет способствовать здоровому росту и развитию.



> СОВЕТЫ ПО СОЗДАНИЮ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ ЗОНДОВОМ КОРМЛЕНИИ

УЧАСТИЕ

Давайте зондовое питание в то же время, когда другие рядом принимают пищу. Если другие едят за столом, разместите ребенка за столом с необходимыми приспособлениями. Поощряйте участие в приеме пищи, даже если ребенок не может есть пищу через рот.



ВОЗМОЖНОСТЬ ПРАКТИКОВАТЬСЯ

Если это безопасно для ребенка, прием пищи — прекрасное время, чтобы попробовать вкус, запах и текстуру пищи. Если ребенок проявляет интерес, предложите возможность потрогать еду или попробовать ее на вкус или попрактиковаться в других навыках приема пищи, например, черпать, наливать или подавать другим.



ПОДДЕРЖКА ОБЩЕНИЯ

Вовлекайте ребенка в разговоры во время еды.

Помогите ребенку научиться говорить о своих физических ощущениях. Задавайте такие вопросы, как:

- Хочешь пить?
- Еще голодный?
- Чувствуешь, что наелся?

Если ребенок не может говорить, ожидайте, когда он ответит в невербальной форме (в виде улыбки, кивка головой и др.)

ДРУГИЕ ЗАНЯТИЯ ВО ВРЕМЯ КОРМЛЕНИЯ

Вовлекайте ребенка в другие, посильные ему занятия, связанные с приемом пищи:

- Мыть руки до или после еды
- Накрывать на стол
- Подготавливать продукты
- Готовить пищу
- Подавать еду
- Убирать после еды
- Брать ложку
- Отодвигать тарелку



unicefbelarus



minzdravbelarus
UNICEFinBelarus



minzdrav_by
unicef_belarus



MinzdravBelarus
UNICEF_BY



unicefinbelarus



ЮНИСЕФ в Беларуси



minzdrav.gov.by
UNICEF Belarus



minzdrav.gov.by
www.unicef.org/belarus



minzdravbelarus



юнисеф 

для каждого ребенка