

## ВЛИЯНИЕ МЕЗЕНХИМАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК НА УМСТВЕННОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

© Остроушко Дария Валерьевна

Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя». 220053, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Орловская, д. 66

E-mail: darija12@yandex.ru

*Ключевые слова:* церебральный паралич; стволовые клетки; умственное и речевое развитие.

**Введение.** Детский церебральный паралич (ДЦП) непрогрессирующее заболевание центральной нервной системы, сопровождающееся двигательными нарушениями, задержкой умственно-речевого развития и инвалидизацией ребёнка. Поиск новых методов реабилитации данного заболевания является актуальной задачей детской неврологии. Одним из них является применение клеточной терапии.

**Цель исследования.** Оценка эффективности двухэтапной трансплантации мезенхимальных стволовых клеток (МСК) по интегративному показателю (ИП) умственного и речевого развития детей со спастической диплегией.

**Материалы и методы.** Объектом исследования стали пациенты с диагнозом спастическая диплегия 2-3 степени тяжести по GMFCS в возрасте 4-12 лет, прошедшие двухэтапную трансплантацию МСК, включающую внутривенное и интратекальное введение стволовых клеток, и три курса реабилитации. Группу контроля составили пациенты аналогичного возраста с равнозначными моторными нарушениями, прошедшие только три курса реабилитации. Для оценки эффективности трансплантации МСК пациенты основной и контрольной групп, после каждого реабилитационного курса, обследовались дефектологом и психологом.

**Результаты.** В качестве основных были определены пять показателей дефектологического осмотра: степень разборчивости речи, состояние корня языка, возможность производить подъем языка, понимание обращенной речи, активность речи, слоговая структура слов, а также пять показателей психологического обследования: общительность, общий эмоциональный фон, внимание, объем кратковременной оперативной памяти и темп психической активности. Анализ полученных результатов осуществлялся с применением программы Statistica 6.1 по динамике ИП, рассчитанного после каждого курса. Увеличение ИП свидетельствует об эффективности реабилитационного курса. У пациентов основной группы прошедших двухэтапную трансплантацию МСК ИП к концу третьего курса увеличился на 20,1% от исходного значения, в то время как в группе контроля его повышение составляло 6,7% по сравнению с первоначальной величиной.

**Заключение.** Результаты проведенного исследования свидетельствуют, что включение в комплексное лечение детей с ДЦП метода двухэтапной трансплантации МСК, является эффективным и улучшает показатели умственно-речевого развития пациентов, получивших дополнительно трансплантацию МСК, по сравнению с пациентами, прошедшими только стандартный реабилитационный курс.