

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА

Сапотницкий А.В., Мороз И.Н., Прилуцкий А.С., Прилуцкая В.А.

УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
1-я кафедра детских болезней, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, САЦ высшего образования

Актуальность

- ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (ПП) – ОДИН ИЗ НАВЫКОВ, КОТОРЫМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ОБЯЗАН ОБЛАДАТЬ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК
- ОБУЧЕНИЮ ЭТОМУ ЖИЗНЕННО ВАЖНОМУ НАВЫКУ УДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ. ВЕСНОЙ 2024 ГОДА В БЕЛАРУСИ УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАН ПРОЕКТ «ЗАПУСТИ СЕРДЦЕ» СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ
- ДИСЦИПЛИНА «ПП» ПОЗВОЛЯЕТ ВПЕРВЫЕ СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ ПРИОБЩИТЬСЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ ПОСТРАДАВШЕГО В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Оценить особенности знаний и навыков у студентов первого курса педиатрического и лечебного факультетов медицинского университета по дисциплине «первая помощь» с учетом возрастного фактора пострадавших по результатам анонимного анкетирования



Материалы и методы исследования

Исследование проведено на базе симуляционно-аттестационного центра высшего образования БГМУ в период с 04.04. по 28.12.2024 г. Разработана анкета из 17 вопросов.

- Анонимно проанкетировано 305 студентов первого курса (167 педиатрического и 138 лечебного факультета) с использованием электронных форм.
- Возраст студентов составил $19,1 \pm 1,03$ лет. Среди опрошенных: 248 (81,3%) студентов женского пола, 57 (18,7%) – мужского.
- Применяли социологический и статистический методы.

Анкета О занятиях Первая помощь Лечебный факультет 1 курс ноябрь 2024

Вопросы:

1. Укажите, пожалуйста, насколько Вам понравились занятия по дисциплине «Первая помощь».

2. По Вашему мнению, количество практических занятий по дисциплине «Первая помощь» в симуляционно-аттестационном центре высшего образования необходимо:

3. По Вашему мнению, количество лекций по дисциплине «Первая помощь» необходимо:

Результата исследования

При подготовке к занятиям чаще всего использовались видеоролики преподавателей (75,1% опрошенных студентов), материалы на электронном диске университета (70,2%), лекции (61,0%), учебник (56,1%).

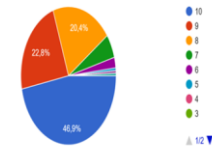
Разделение процесса отработки практических навыков на этапы от простого к сложному, наличие чек-листов существенно облегчало обучение по мнению 85,2% проанкетированных студентов.

Навыками, над которыми хотелось бы поработать больше, были: наложение шин на конечности для иммобилизации при переломах (41,0%), наложение жгута на конечность для остановки артериального кровотечения (39,0%).

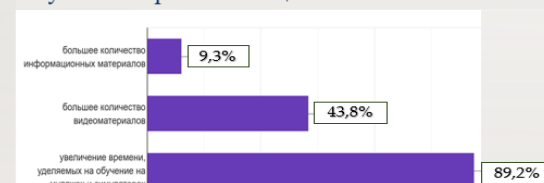
Сложности при анкетировании вызвали вопросы относительно помощи детям:

меры помощи при утоплении у детей раннего возраста (60,0%), действия по ПП детям при термических ожогах (51,8%), укусах (41,0%), особенности действий при попадании инородного тела в дыхательные пути ребёнка в возрасте до 1 г. (55,7%).

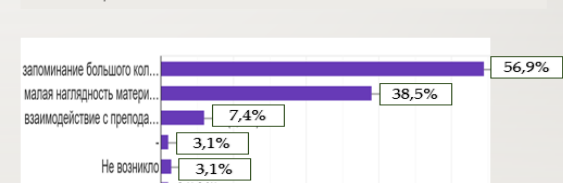
Результаты анкетирования студентов при ответе на вопрос: «Оцените по 10 балльной шкале насколько Вам помогали в освоении практических навыков видеоролики преподавателей САЦ?»



Результаты анкетирования студентов 1 курса при ответе на вопрос: «Что, по Вашему мнению, способствовало бы увеличению эффективности обучения первой помощи?»



Результаты анкетирования студентов 1 курса при ответе на вопрос: «Какие трудности у Вас возникали при изучении дисциплины «Первая помощь»?»



Выводы

1. Результаты анализа анкетирования отражают высокий уровень мотивации при изучении первой медицинской дисциплины студентами первого курса лечебного и педиатрического факультетов университета.
2. Определены наиболее сложные, по мнению студентов, вопросы по ПП и важность акцентуации на возрастных особенностях оказания ПП детям различного возраста при проведении занятий.
3. Проведение квизов, соревнований и олимпиад по оказанию ПП пострадавшим может рассматриваться дополнительной эффективной формой обучения и закрепления приобретенных знаний и навыков.